Teacher

Supply / Demand

Province of New Brunswick

December 2001

William M. Mercer Limited
1801 Hollis Street
Suite 1300
Halifax, NS B3J 3N4

Reception at 902 429 7050

Contents

Introduction

Section 1 Results 1

Section 2 Sensitivity of Results to Changes in Assumptions 5

Section 3 Conclusions 6

Appendix A – Projection Methods and Assumptions

Appendix B – Summary of Teacher Population – 2000/2001

Appendix C – Summary of Student Population Projection

Appendix D – Summary of Education Graduates from Universities

Appendix E – Detailed Results by School District

Introduction

To the Department of Education, Province of New Brunswick:

At your request, we have prepared projections of teacher supply and demand for the province of New Brunswick for the school years 2000/2001 to 2012/2013. Principals, vice principals and non-teaching professionals are also included in the projections. We are pleased to present the results of these projections.

The purpose of these projections is to provide the Department of Education with information with respect to the required number of teachers and the expected number of new teachers in the public school system, by school district and subject area over the next 12 years.

The methods and assumptions used in the projections are described in Appendix A.

The projections are based on data received from the Department of Education including the teachers employed in the public school system as at June 2001 and projections of the student population to 2012. A summary of the teacher population at June 2001 is provided in Appendix B. A summary of the student population projections is provided in Appendix C.

Respectfully submitted,

Philip Churchill

Fellow, Canadian Institute of Actuaries
Fellow, Society of Actuaries

Section 1 – Results

The results of the projections are as follows:

Anglophone Districts

	School Year 2000-2001		School Year 2004-2005	
	Surplus/ Deficiency of Teachers	Surplus/ Deficiency of Supply Teachers	Surplus/ Deficiency of Teachers	Surplus/ Deficiency of Supply Teachers
Art Teachers	0.0	-11.5	-10.1	-14.2
Elementary Teachers (K-5 English)	0.0	-48.9	-41.8	-129.9
Elementary Teachers (K-5 Immersion)	0.0	-13.9	7.7	-17.4
Elementary Teachers (6-8 English)	0.0	-16.9	-34.9	-66.4
Elementary Teachers (6-8 Immersion)	0.0	-7.3	-6.9	-25.4
French (Second Language)	0.0	-29.1	-10.3	-46.5
Language Arts Teachers	0.0	148.0	-3.3	39.9
Math Teachers	0.0	-26.4	-38.7	-33.9
Music Teachers	0.0	-10.2	-6.2	-14.2
Physical Education Teachers	0.0	13.1	-3.6	-3.4
Resource Teachers	0.0	-36.8	-27.3	-39.9
Science Teachers	0.0	39.1	-2.6	1.8
Technology Teachers	0.0	0.8	-12.3	-24.7
Subtotal	**0.0**	**0.0**	**-190.3**	**-374.2**
Non-Teaching Professionals	0.0	N/A	-30.8	N/A
Principals	0.0	N/A	-51.5	N/A
Vice Principals	0.0	N/A	-28.0	N/A
Subtotal	**0.0**	**N/A**	**-110.3**	**N/A**
Grand Total	**0.0**	**0.0**	**-300.6**	**-374.2**
Available New Teachers from Universities	0.0		1,069.8	

Section 1 – Results *(cont'd)*

Anglophone Districts

	School Year 2008-2009		School Year 2012-2013	
	Surplus/ Deficiency of Teachers	**Surplus/ Deficiency of Supply Teachers**	**Surplus/ Deficiency of Teachers**	**Surplus/ Deficiency of Supply Teachers**
Art Teachers	-18.5	-13.2	-25.2	-11.9
Elementary Teachers (K-5 English)	-182.2	-153.3	-333.3	-154.8
Elementary Teachers (K-5 Immersion)	-11.9	-21.1	-51.5	-32.3
Elementary Teachers (6-8 English)	-91.0	-63.5	-113.9	-55.2
Elementary Teachers (6-8 Immersion)	-16.7	-23.5	-19.4	-21.4
French (Second Language)	-37.0	-45.2	-63.5	-41.6
Language Arts Teachers	-48.4	-14.1	-58.4	-31.0
Math Teachers	-69.2	-32.5	-80.3	-29.0
Music Teachers	-10.9	-13.1	-21.5	-12.0
Physical Education Teachers	-9.5	-11.4	-18.2	-11.1
Resource Teachers	-71.2	-36.9	-105.3	-33.4
Science Teachers	-16.8	-12.6	-19.8	-15.0
Technology Teachers	-36.9	-27.3	-45.8	-24.3
Subtotal	**-620.2**	**-467.7**	**-956.1**	**-473.0**
Non-Teaching Professionals	-63.2	N/A	-78.6	N/A
Principals	-79.2	N/A	-103.9	N/A
Vice Principals	-52.0	N/A	-63.2	N/A
Subtotal	**-194.4**	**N/A**	**-245.7**	**N/A**
Grand Total	**-814.6**	**-467.7**	**-1,201.8**	**-473.0**
Available New Teachers from Universities	2,058.1		2,969.6	

Section 1 – Results

The results of the projections are as follows:

Anglophone Districts

	School Year 2000-2001		School Year 2004-2005	
	Surplus/ Deficiency of Teachers	Surplus/ Deficiency of Supply Teachers	Surplus/ Deficiency of Teachers	Surplus/ Deficiency of Supply Teachers
Art Teachers	0.0	-11.5	-10.1	-14.2
Elementary Teachers (K-5 English)	0.0	-48.9	-41.8	-129.9
Elementary Teachers (K-5 Immersion)	0.0	-13.9	7.7	-17.4
Elementary Teachers (6-8 English)	0.0	-16.9	-34.9	-66.4
Elementary Teachers (6-8 Immersion)	0.0	-7.3	-6.9	-25.4
French (Second Language)	0.0	-29.1	-10.3	-46.5
Language Arts Teachers	0.0	148.0	-3.3	39.9
Math Teachers	0.0	-26.4	-38.7	-33.9
Music Teachers	0.0	-10.2	-6.2	-14.2
Physical Education Teachers	0.0	13.1	-3.6	-3.4
Resource Teachers	0.0	-36.8	-27.3	-39.9
Science Teachers	0.0	39.1	-2.6	1.8
Technology Teachers	0.0	0.8	-12.3	-24.7
Subtotal	**0.0**	**0.0**	**-190.3**	**-374.2**
Non-Teaching Professionals	0.0	N/A	-30.8	N/A
Principals	0.0	N/A	-51.5	N/A
Vice Principals	0.0	N/A	-28.0	N/A
Subtotal	**0.0**	**N/A**	**-110.3**	**N/A**
Grand Total	**0.0**	**0.0**	**-300.6**	**-374.2**
Available New Teachers from Universities	0.0		1,069.8	

Section 1 – Results *(cont'd)*

Anglophone Districts

	School Year 2008-2009		School Year 2012-2013	
	Surplus/ Deficiency of Teachers	Surplus/ Deficiency of Supply Teachers	Surplus/ Deficiency of Teachers	Surplus/ Deficiency of Supply Teachers
Art Teachers	-18.5	-13.2	-25.2	-11.9
Elementary Teachers (K-5 English)	-182.2	-153.3	-333.3	-154.8
Elementary Teachers (K-5 Immersion)	-11.9	-21.1	-51.5	-32.3
Elementary Teachers (6-8 English)	-91.0	-63.5	-113.9	-55.2
Elementary Teachers (6-8 Immersion)	-16.7	-23.5	-19.4	-21.4
French (Second Language)	-37.0	-45.2	-63.5	-41.6
Language Arts Teachers	-48.4	-14.1	-58.4	-31.0
Math Teachers	-69.2	-32.5	-80.3	-29.0
Music Teachers	-10.9	-13.1	-21.5	-12.0
Physical Education Teachers	-9.5	-11.4	-18.2	-11.1
Resource Teachers	-71.2	-36.9	-105.3	-33.4
Science Teachers	-16.8	-12.6	-19.8	-15.0
Technology Teachers	-36.9	-27.3	-45.8	-24.3
Subtotal	**-620.2**	**-467.7**	**-956.1**	**-473.0**
Non-Teaching Professionals	-63.2	N/A	-78.6	N/A
Principals	-79.2	N/A	-103.9	N/A
Vice Principals	-52.0	N/A	-63.2	N/A
Subtotal	**-194.4**	**N/A**	**-245.7**	**N/A**
Grand Total	**-814.6**	**-467.7**	**-1,201.8**	**-473.0**
Available New Teachers from Universities	2,058.1		2,969.6	

Section 1 – Results *(cont'd)*

Francophone Districts

	School Year 2000-2001		School Year 2004-2005	
	Surplus/ Deficiency of Teachers	**Surplus/ Deficiency of Supply Teachers**	**Surplus/ Deficiency of Teachers**	**Surplus/ Deficiency of Supply Teachers**
Art Teachers	0.0	-1.4	0.6	-2.4
Elementary Teachers	0.0	-31.0	-32.8	-128.0
English (Second Language)	0.0	6.7	-5.1	-0.2
Language Arts Teachers	0.0	34.4	-1.2	9.6
Math Teachers	0.0	-12.5	-6.8	-16.6
Music Teachers	0.0	-5.9	-0.9	-6.5
Physical Education Teachers	0.0	17.3	-0.7	8.9
Resource Teachers	0.0	-8.6	-0.7	-13.1
Science Teachers	0.0	6.4	-3.5	-3.4
Technology Teachers	0.0	-5.4	-5.6	-10.2
Subtotal	**0.0**	**0.0**	**-56.7**	**-161.9**
Non-Teaching Professionals	0.0	N/A	-7.8	N/A
Principals	0.0	N/A	-24.4	N/A
Vice Principals	0.0	N/A	-6.9	N/A
Subtotal	**0.0**	**N/A**	**-39.1**	**N/A**
Grand Total	**0.0**	**0.0**	**-95.8**	**-161.9**
Available New Teachers from Universities	0.0		302.2	

Section 1 – Results *(cont'd)*

Francophone Districts

	School Year 2008-2009		School Year 2012-2013	
	Surplus/ Deficiency of Teachers	**Surplus/ Deficiency of Supply Teachers**	**Surplus/ Deficiency of Teachers**	**Surplus/ Deficiency of Supply Teachers**
Art Teachers	0.0	-2.7	0.2	-2.2
Elementary Teachers	-115.1	-135.0	-172.6	-134.5
English (Second Language)	-7.0	-3.4	-8.0	-2.7
Language Arts Teachers	-10.6	-1.2	-16.5	-4.3
Math Teachers	-15.9	-15.4	-20.6	-13.6
Music Teachers	-2.1	-6.4	-6.7	-6.6
Physical Education Teachers	-4.0	-0.6	-8.4	-5.2
Resource Teachers	-6.9	-14.7	-15.2	-15.5
Science Teachers	-5.7	-7.6	-6.1	-6.6
Technology Teachers	-23.3	-13.6	-27.7	-12.0
Subtotal	**-190.6**	**-200.6**	**-281.6**	**-203.2**
Non-Teaching Professionals	-13.6	N/A	-17.1	N/A
Principals	-33.0	N/A	-37.1	N/A
Vice Principals	-11.4	N/A	-14.0	N/A
Subtotal	**-58.0**	**N/A**	**-68.2**	**N/A**
Grand Total	**-248.6**	**-200.6**	**-349.8**	**-203.2**
Available New Teachers from Universities	611.0		895.8	

Section 1 – Results *(cont'd)*

Francophone Districts

	School Year 2000-2001		School Year 2004-2005	
	Surplus/ Deficiency of Teachers	Surplus/ Deficiency of Supply Teachers	Surplus/ Deficiency of Teachers	Surplus/ Deficiency of Supply Teachers
Art Teachers	0.0	-1.4	0.6	-2.4
Elementary Teachers	0.0	-31.0	-32.8	-128.0
English (Second Language)	0.0	6.7	-5.1	-0.2
Language Arts Teachers	0.0	34.4	-1.2	9.6
Math Teachers	0.0	-12.5	-6.8	-16.6
Music Teachers	0.0	-5.9	-0.9	-6.5
Physical Education Teachers	0.0	17.3	-0.7	8.9
Resource Teachers	0.0	-8.6	-0.7	-13.1
Science Teachers	0.0	6.4	-3.5	-3.4
Technology Teachers	0.0	-5.4	-5.6	-10.2
Subtotal	**0.0**	**0.0**	**-56.7**	**-161.9**
Non-Teaching Professionals	0.0	N/A	-7.8	N/A
Principals	0.0	N/A	-24.4	N/A
Vice Principals	0.0	N/A	-6.9	N/A
Subtotal	**0.0**	**N/A**	**-39.1**	**N/A**
Grand Total	**0.0**	**0.0**	**-95.8**	**-161.9**
Available New Teachers from Universities	0.0		302.2	

Francophone Districts

	School Year 2008-2009		School Year 2012-2013	
	Surplus/ Deficiency of Teachers	**Surplus/ Deficiency of Supply Teachers**	**Surplus/ Deficiency of Teachers**	**Surplus/ Deficiency of Supply Teachers**
Art Teachers	0.0	-2.7	0.2	-2.2
Elementary Teachers	-115.1	-135.0	-172.6	-134.5
English (Second Language)	-7.0	-3.4	-8.0	-2.7
Language Arts Teachers	-10.6	-1.2	-16.5	-4.3
Math Teachers	-15.9	-15.4	-20.6	-13.6
Music Teachers	-2.1	-6.4	-6.7	-6.6
Physical Education Teachers	-4.0	-0.6	-8.4	-5.2
Resource Teachers	-6.9	-14.7	-15.2	-15.5
Science Teachers	-5.7	-7.6	-6.1	-6.6
Technology Teachers	-23.3	-13.6	-27.7	-12.0
Subtotal	**-190.6**	**-200.6**	**-281.6**	**-203.2**
Non-Teaching Professionals	-13.6	N/A	-17.1	N/A
Principals	-33.0	N/A	-37.1	N/A
Vice Principals	-11.4	N/A	-14.0	N/A
Subtotal	**-58.0**	**N/A**	**-68.2**	**N/A**
Grand Total	**-248.6**	**-200.6**	**-349.8**	**-203.2**
Available New Teachers from Universities	611.0		895.8	

Section 2 – Sensitivity of Results to Changes in Assumptions

The results presented in Section 1 are based on a single set of assumptions as described in Appendix A. To give an indication of the results to changes in assumptions, supply and demand statistics were also determined assuming 70% of new university graduates enter the teaching profession (versus 80%) and that teachers currently in the system retire one year earlier than their earliest unreduced retirement date from the pension plan (age plus service equal 85 versus 87). A summary of the results on these bases follows:

Supply of New Graduates

	80% Enter Profession	70% Enter Profession
Anglophone Districts		
2004 – 2005	1,069.8	936.1
2008 – 2009	2,058.1	1,800.8
2012 – 2013	2,969.6	2,598.4
Francophone Districts		
2004 – 2005	302.2	264.4
2008 – 2009	611.0	534.6
2012 – 2013	895.8	783.8

Demand for Teachers (both permanent and supply)

	Retirement at Age + Service = 87	Retirement at Age + Service = 85
Anglophone Districts		
2004 – 2005	674.8	886.6
2008 – 2009	1,282.3	1,424.8
2012 – 2013	1,674.8	1,793.1
Francophone Districts		
2004 – 2005	257.7	334.4
2008 – 2009	449.2	493.0
2012 – 2013	553.0	591.9

Section 3 – Conclusions

Based on the assumptions used in the projection model, as described in Appendix A, there is expected to be sufficient graduates from New Brunswick universities to meet the demand requirements for new teachers. It will be important to encourage university students to specialize in the subject areas with the most need and, if possible, encourage teachers to certain geographic areas.

If the number of available teachers from universities is lower than assumed in the projection model, there is the potential for teacher shortages in the short term, with the impact greater in the francophone districts.

As with any projection model, it is important to update the model at regular intervals. Actual experience will inevitably deviate from the model. If the deviations become material, a new projection should be performed.

Appendix A – Projection Methods and Assumptions

The projections model for teacher supply and demand has three components:

- Supply / Demand for Permanent Teachers
- Supply / Demand for Supply Teachers
- Supply of Education Graduates from Universities

Supply / Demand for Permanent Teachers

In June 2001, the Department of Education surveyed all schools in the province of New Brunswick asking each school to confirm the teachers teaching at the school, the subjects taught by each teacher and the percentage of the full time equivalent (FTE) each subject was taught. The employment of each teacher was projected forward, with an assumed attrition rate and an assumed date of retirement from teaching.

Student populations were projected into the future by grade level and school district. The Province's projection model was used for this component. A teacher-student ratio was determined as at June 2001 for each subject taught, grade level and school district.

The number of teachers required in a school district for each grade level and subject area in any year of the projection period is then determined as the number of teachers required to maintain the student-teacher ratio for that school district, grade level and subject area at its 2001 level. If there is a deficiency in the number of teachers required compared to the number of teachers available, supply teachers are used to fill the vacancies. Any deficiencies remaining after all supply teachers have been allocated are filled with new university graduates.

Supply / Demand for Supply Teachers

The Department of Education provided data on available supply teachers by school district and primary subject taught. This information was cross-referenced with the permanent teacher data to ensure that no teacher was included in both categories. The supply teachers who were not currently filling a permanent position were considered available to fill a position if one became available. As with the permanent teachers, the employment of each supply teacher was projected forward with an assumed attrition rate and an assumed date of retirement from teaching.

A teacher-supply teacher ratio was determined at June 2001 for each school district. For the purpose of determining this ratio, principals, vice-principals, and non-teaching professionals were excluded from the number of teachers as they are not replaced by supply teachers.

The number of supply teachers required in a school district and subject area is the number of supply teachers required to maintain the teacher-supply teacher ratio for each school district at its 2001 level. Any deficiencies in the number of required supply teachers are filled with the new university graduates.

Supply of Education Graduates from Universities

The universities in New Brunswick offering education programs provided estimates of the number of graduates from their programs over the projection period. An assumption is made as to the proportion of graduates who will enter the teaching profession in New Brunswick.

An assumption is also made as to their attrition rate once they enter the profession. This is the only assumed method for entering the teaching profession.

Assumptions

The following assumptions are used in the projections:

Retirement Date:	End of school year when age plus service equals 87 points or age 65 (earliest unreduced retirement date from pension plan)
Attrition Rate:	2% per annum
New Graduates Who Enter the Profession:	80% of graduates

Appendix B - Summary of Teacher Population 2000 / 2001

The following table provides the number of teachers considered filling permanent positions at June 2001:

Subject	Anglophone Districts	Francophone Districts
Art	102.7	21.8
Elementary (K – 5 English)	1,414.5	n/a
Elementary (K – 5 Immersion)	373.6	n/a
Elementary (6 – 8 English)	492.9	n/a
Elementary (6 – 8 Immersion)	210.4	n/a
Elementary (French Districts)	n/a	1,183.2
Second Language	346.4	63.1
Language Arts	463.1	209.9
Math	233.3	111.4
Music	114.4	50.7
Physical Education	133.1	97.4
Resource	292.5	137.4
Science	193.2	91.1
Technology	176.4	101.3
Non-teaching Professionals	176.5	58.9
Principals	184.6	87.0
Vice Principals	121.6	50.0
Total	5,029.2	2,263.2

Appendix B - Summary of Teacher Population 2000 / 2001 *(cont'd)*

The following table provides the number of supply teachers available to fill permanent positions at June 2001:

Subject	Anglophone Districts	Francophone Districts
Art	3	2
Elementary	285	158
Second Language	24	17
Language Arts	215	68
Math	8	6
Music	6	3
Physical Education	34	33
Resource	7	13
Science	67	21
Technology	29	11
Total	678	332

Appendix C – Summary of Student Population Projections

The student population projection was prepared by the Department of Education based on New Brunswick census information.

The student population for selected years in the projection period is shown below:

Anglophone Districts				
	School Year 2000 – 2001	**School Year 2004 – 2005**	**School Year 2008 – 2009**	**School Year 2012 - 2013**
K - 5 English	30,193	26,865	23,717	22,138
K - 5 Immersion	7,957	6,907	6,076	5,841
6 - 8 English	12,491	12,150	10,880	9,448
6 - 8 Immersion	7,369	7,180	6,411	5,567
9 - 12 English	21,207	20,847	19,904	17,780
9 - 12 Immersion	7,338	7,168	6,847	6,101
Total	86,555	81,117	73,835	66,875

Francophone Districts				
	School Year 2000 – 2001	**School Year 2004 – 2005**	**School Year 2008 – 2009**	**School Year 2012 - 2013**
K – 8	25,399	22,988	20,296	18,570
9 – 12	12,988	11,666	10,598	9,388
Total	38,387	34,654	30,894	27,958
Grand Total	124,942	115,771	104,729	94,833

Appendix D – Summary of Education Graduates from Universities

New Brunswick universities which offer education programs have provided an estimate of new graduates to 2006. The number of new graduates from 2007 to the end of the projection period is assumed to be equal to the number of graduates in 2006. Graduates from Université de Moncton are available to meet demand of the francophone districts and graduates from University of New Brunswick, Saint Thomas University, and Atlantic Baptist University are available to meet demand in the anglophone school districts.

New graduates are assumed as follows:

	2001	2002+
Université de Moncton	67	107
University of New Brunswick	278	250
Saint Thomas University	60	65
Atlantic Baptist University	5	30

Appendix E – Detailed Results by School District

Teacher/Supply Teacher Shortages prior to Hiring New Graduates

Anglophone Districts

	2000/2001 School Year									
	2	**6**	**8**	**10**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**total**
Art Teachers	-1.5	-1.7	-0.7	-0.7	-1.6	-0.4	-0.8	-2.2	-1.9	**-11.5**
Elementary (K-5 English)	-6.6	-4.8	-5.8	-2.3	-6.7	-4.5	-0.8	-8.2	-9.2	**-48.9**
Elementary (K-5 Immersion)	-3.5	-1.2	-0.8	-0.2	-1.0	-2.0	-0.1	-1.8	-3.3	**-13.9**
Elementary (6-8 English)	-2.6	-0.8	-1.7	-0.8	-3.3	-1.7	-0.4	-2.2	-3.4	**-16.9**
Elementary (6-8 Immersion)	-1.6	-0.7	-0.8	-0.2	-0.6	-0.4	-0.1	-1.3	-1.6	**-7.3**
French (Second Language)	-2.7	-5.2	-1.6	-2.6	-6.0	-0.8	-3.8	-1.8	-4.6	**-29.1**
Language Art Teachers	13.0	22.2	14.7	6.9	25.6	4.9	9.2	22.5	29.0	**148.0**
Math Teachers	-1.8	-4.9	-2.0	-1.5	-5.0	-1.6	-0.5	-4.1	-5.0	**-26.4**
Music Teachers	-1.1	-2.7	-1.0	-0.8	-1.4	0.4	-1.1	-0.1	-2.4	**-10.2**
Physical Education Teachers	1.1	0.1	3.2	-1.2	0.8	3.6	0.1	1.9	3.5	**13.1**
Resources Teachers	-2.0	-4.0	-4.9	-2.4	-4.3	-1.5	-2.6	-5.2	-9.9	**-36.8**
Science Teachers	7.6	3.0	0.8	7.3	3.2	1.6	3.3	2.2	10.1	**39.1**
Technology Teachers	1.7	0.7	0.6	-1.5	0.3	2.4	-2.4	0.3	-1.3	**0.8**
Subtotal	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**
Non Teaching Professionals	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**0.0**
Principals	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**0.0**
Vice Principals	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**0.0**
Subtotal	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**
Grand Total	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**

Appendix E – Detailed Results by School District

Teacher/Supply Teacher Shortages prior to Hiring New Graduates

Anglophone Districts

	2000/2001 School Year									
	2	6	8	10	14	15	16	17	18	total
Art Teachers	-1.5	-1.7	-0.7	-0.7	-1.6	-0.4	-0.8	-2.2	-1.9	**-11.5**
Elementary (K-5 English)	-6.6	-4.8	-5.8	-2.3	-6.7	-4.5	-0.8	-8.2	-9.2	**-48.9**
Elementary (K-5 Immersion)	-3.5	-1.2	-0.8	-0.2	-1.0	-2.0	-0.1	-1.8	-3.3	**-13.9**
Elementary (6-8 English)	-2.6	-0.8	-1.7	-0.8	-3.3	-1.7	-0.4	-2.2	-3.4	**-16.9**
Elementary (6-8 Immersion)	-1.6	-0.7	-0.8	-0.2	-0.6	-0.4	-0.1	-1.3	-1.6	**-7.3**
French (Second Language)	-2.7	-5.2	-1.6	-2.6	-6.0	-0.8	-3.8	-1.8	-4.6	**-29.1**
Language Art Teachers	13.0	22.2	14.7	6.9	25.6	4.9	9.2	22.5	29.0	**148.0**
Math Teachers	-1.8	-4.9	-2.0	-1.5	-5.0	-1.6	-0.5	-4.1	-5.0	**-26.4**
Music Teachers	-1.1	-2.7	-1.0	-0.8	-1.4	0.4	-1.1	-0.1	-2.4	**-10.2**
Physical Education Teachers	1.1	0.1	3.2	-1.2	0.8	3.6	0.1	1.9	3.5	**13.1**
Resources Teachers	-2.0	-4.0	-4.9	-2.4	-4.3	-1.5	-2.6	-5.2	-9.9	**-36.8**
Science Teachers	7.6	3.0	0.8	7.3	3.2	1.6	3.3	2.2	10.1	**39.1**
Technology Teachers	1.7	0.7	0.6	-1.5	0.3	2.4	-2.4	0.3	-1.3	**0.8**
Subtotal	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**
Non Teaching Professionals	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**0.0**
Principals	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**0.0**
Vice Principals	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**0.0**
Subtotal	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**
Grand Total	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**

Teacher/Supply Teacher Shortages prior to Hiring New Graduates

Anglophone Districts

	2004/2005 School Year									
	2	**6**	**8**	**10**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Total**
Art Teachers	-6.2	-2.7	-2.3	-0.9	-3.0	-0.3	-2.8	-3.1	-3.0	**-24.3**
Elementary (K-5 English)	-26.3	-15.2	-29.3	-2.2	-24.9	-19.7	-27.2	-5.6	-21.3	**-171.7**
Elementary (K-5 Immersion)	-7.8	0.6	3.8	1.3	-2.4	-6.5	0.0	0.9	0.4	**-9.7**
Elementary (6-8 English)	-20.0	-9.7	-10.5	-4.0	-17.5	-4.3	-10.8	-5.6	-18.9	**-101.3**
Elementary (6-8 Immersion)	-9.4	-3.4	-1.7	-0.3	-3.1	-0.8	-1.7	-3.7	-8.2	**-32.3**
French (Second Language)	-6.8	-6.6	-5.3	-3.0	-9.9	-2.0	-7.4	-5.7	-10.1	**-56.8**
Language Art Teachers	-12.1	10.9	-6.1	1.0	14.6	2.0	-2.2	12.7	15.8	**36.6**
Math Teachers	-12.8	-8.9	-12.5	-2.4	-9.8	-2.0	-4.4	-7.7	-12.1	**-72.6**
Music Teachers	-2.0	-3.5	-1.7	-1.1	-3.3	-0.2	-1.5	-0.4	-6.7	**-20.4**
Physical Education Teachers	-2.0	-0.2	0.1	-3.6	-3.7	3.4	-1.5	0.1	0.4	**-7.0**
Resources Teachers	-9.9	-6.7	-11.7	-2.0	-9.5	-2.4	-5.5	-5.0	-14.5	**-67.2**
Science Teachers	-4.0	1.7	-5.3	4.9	0.1	0.9	0.4	-3.7	4.2	**-0.8**
Technology Teachers	-1.7	-3.3	-6.7	-2.8	-1.6	-1.3	-6.3	-3.5	-9.8	**-37.0**
Subtotal	**-121.0**	**-47.0**	**-89.2**	**-15.1**	**-74.0**	**-33.2**	**-70.9**	**-30.3**	**-83.8**	**-564.5**
Non Teaching Professionals	-5.6	-2.2	-5.4	-2.7	-2.0	-2.6	-3.8	-1.2	-5.3	**-30.8**
Principals	-7.9	-4.7	-10.1	-1.7	-5.9	-3.0	-4.8	-6.4	-7.0	**-51.5**
Vice Principals	-7.9	-4.0	-4.2	-0.6	-1.5	-1.6	-1.7	-0.9	-5.6	**-28.0**
Subtotal	**-21.4**	**-10.9**	**-19.7**	**-5.0**	**-9.4**	**-7.2**	**-10.3**	**-8.5**	**-17.9**	**-110.3**
Grand Total	**-142.4**	**-57.9**	**-108.9**	**-20.1**	**-83.4**	**-40.4**	**-81.2**	**-38.8**	**-101.7**	**-674.8**

Teacher/Supply Teacher Shortages prior to Hiring New Graduates

Anglophone Districts

	2008/2009 School Year									
	2	**6**	**8**	**10**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**total**
Art Teachers	-7.1	-2.6	-2.3	-0.8	-5.0	-1.2	-4.3	-3.4	-5.0	**-31.7**
Elementary (K-5 English)	-52.7	-37.6	-69.9	-17.3	-32.2	-31.2	-37.2	-13.1	-44.3	**-335.5**
Elementary (K-5 Immersion)	-16.6	-0.4	2.8	1.5	-2.4	-11.8	-1.0	0.6	-5.7	**-33.0**
Elementary (6-8 English)	-33.9	-14.1	-20.0	-9.5	-22.1	-8.9	-14.2	-8.4	-23.4	**-154.5**
Elementary (6-8 Immersion)	-14.2	-4.1	-1.4	-0.1	-4.2	-0.6	-3.9	-3.7	-8.0	**-40.2**
French (Second Language)	-14.5	-7.9	-5.3	-2.8	-11.8	-4.8	-11.4	-6.6	-17.1	**-82.2**
Language Art Teachers	-37.7	-0.9	-15.0	-0.6	1.4	-4.2	-13.7	5.6	2.6	**-62.5**
Math Teachers	-18.0	-10.6	-15.2	-2.5	-14.8	-5.4	-11.5	-8.3	-15.4	**-101.7**
Music Teachers	-2.9	-3.3	-2.5	-0.9	-4.0	-0.1	-1.4	-0.5	-8.4	**-24.0**
Physical Education Teachers	-5.8	-1.2	-1.3	-3.7	-5.0	0.8	-2.4	-0.7	-1.6	**-20.9**
Resources Teachers	-16.3	-8.5	-20.8	-5.2	-12.4	-3.6	-10.0	-8.3	-23.0	**-108.1**
Science Teachers	-12.7	-0.7	-6.3	4.0	-4.4	-1.3	-4.4	-4.3	0.7	**-29.4**
Technology Teachers	-3.1	-7.8	-6.3	-3.5	-4.2	-4.6	-12.4	-6.4	-15.9	**-64.2**
Subtotal	**-235.5**	**-99.7**	**-163.5**	**-41.4**	**-121.1**	**-76.9**	**-127.8**	**-57.5**	**-164.5**	**-1,087.9**
Non Teaching Professionals	-11.9	-4.2	-12.8	-2.6	-7.5	-5.0	-5.2	-4.6	-9.4	**-63.2**
Principals	-15.2	-9.1	-17.2	-2.6	-8.9	-3.1	-6.2	-5.9	-11.0	**-79.2**
Vice Principals	-15.8	-6.2	-7.7	-1.2	-4.9	-2.1	-4.1	-2.8	-7.2	**-52.0**
Subtotal	**-42.9**	**-19.5**	**-37.7**	**-6.4**	**-21.3**	**-10.2**	**-15.5**	**-13.3**	**-27.6**	**-194.4**
Grand Total	**-278.4**	**-119.2**	**-201.2**	**-47.8**	**-142.4**	**-87.1**	**-143.3**	**-70.8**	**-192.1**	**-1,282.3**

Teacher/Supply Teacher Shortages prior to Hiring New Graduates

Anglophone Districts

	2004/2005 School Year									
	2	**6**	**8**	**10**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Total**
Art Teachers	-6.2	-2.7	-2.3	-0.9	-3.0	-0.3	-2.8	-3.1	-3.0	**-24.3**
Elementary (K-5 English)	-26.3	-15.2	-29.3	-2.2	-24.9	-19.7	-27.2	-5.6	-21.3	**-171.7**
Elementary (K-5 Immersion)	-7.8	0.6	3.8	1.3	-2.4	-6.5	0.0	0.9	0.4	**-9.7**
Elementary (6-8 English)	-20.0	-9.7	-10.5	-4.0	-17.5	-4.3	-10.8	-5.6	-18.9	**-101.3**
Elementary (6-8 Immersion)	-9.4	-3.4	-1.7	-0.3	-3.1	-0.8	-1.7	-3.7	-8.2	**-32.3**
French (Second Language)	-6.8	-6.6	-5.3	-3.0	-9.9	-2.0	-7.4	-5.7	-10.1	**-56.8**
Language Art Teachers	-12.1	10.9	-6.1	1.0	14.6	2.0	-2.2	12.7	15.8	**36.6**
Math Teachers	-12.8	-8.9	-12.5	-2.4	-9.8	-2.0	-4.4	-7.7	-12.1	**-72.6**
Music Teachers	-2.0	-3.5	-1.7	-1.1	-3.3	-0.2	-1.5	-0.4	-6.7	**-20.4**
Physical Education Teachers	-2.0	-0.2	0.1	-3.6	-3.7	3.4	-1.5	0.1	0.4	**-7.0**
Resources Teachers	-9.9	-6.7	-11.7	-2.0	-9.5	-2.4	-5.5	-5.0	-14.5	**-67.2**
Science Teachers	-4.0	1.7	-5.3	4.9	0.1	0.9	0.4	-3.7	4.2	**-0.8**
Technology Teachers	-1.7	-3.3	-6.7	-2.8	-1.6	-1.3	-6.3	-3.5	-9.8	**-37.0**
Subtotal	**-121.0**	**-47.0**	**-89.2**	**-15.1**	**-74.0**	**-33.2**	**-70.9**	**-30.3**	**-83.8**	**-564.5**
Non Teaching Professionals	-5.6	-2.2	-5.4	-2.7	-2.0	-2.6	-3.8	-1.2	-5.3	**-30.8**
Principals	-7.9	-4.7	-10.1	-1.7	-5.9	-3.0	-4.8	-6.4	-7.0	**-51.5**
Vice Principals	-7.9	-4.0	-4.2	-0.6	-1.5	-1.6	-1.7	-0.9	-5.6	**-28.0**
Subtotal	**-21.4**	**-10.9**	**-19.7**	**-5.0**	**-9.4**	**-7.2**	**-10.3**	**-8.5**	**-17.9**	**-110.3**
Grand Total	**-142.4**	**-57.9**	**-108.9**	**-20.1**	**-83.4**	**-40.4**	**-81.2**	**-38.8**	**-101.7**	**-674.8**

Teacher/Supply Teacher Shortages prior to Hiring New Graduates

Anglophone Districts

	2008/2009 School Year									
	2	**6**	**8**	**10**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**total**
Art Teachers	-7.1	-2.6	-2.3	-0.8	-5.0	-1.2	-4.3	-3.4	-5.0	**-31.7**
Elementary (K-5 English)	-52.7	-37.6	-69.9	-17.3	-32.2	-31.2	-37.2	-13.1	-44.3	**-335.5**
Elementary (K-5 Immersion)	-16.6	-0.4	2.8	1.5	-2.4	-11.8	-1.0	0.6	-5.7	**-33.0**
Elementary (6-8 English)	-33.9	-14.1	-20.0	-9.5	-22.1	-8.9	-14.2	-8.4	-23.4	**-154.5**
Elementary (6-8 Immersion)	-14.2	-4.1	-1.4	-0.1	-4.2	-0.6	-3.9	-3.7	-8.0	**-40.2**
French (Second Language)	-14.5	-7.9	-5.3	-2.8	-11.8	-4.8	-11.4	-6.6	-17.1	**-82.2**
Language Art Teachers	-37.7	-0.9	-15.0	-0.6	1.4	-4.2	-13.7	5.6	2.6	**-62.5**
Math Teachers	-18.0	-10.6	-15.2	-2.5	-14.8	-5.4	-11.5	-8.3	-15.4	**-101.7**
Music Teachers	-2.9	-3.3	-2.5	-0.9	-4.0	-0.1	-1.4	-0.5	-8.4	**-24.0**
Physical Education Teachers	-5.8	-1.2	-1.3	-3.7	-5.0	0.8	-2.4	-0.7	-1.6	**-20.9**
Resources Teachers	-16.3	-8.5	-20.8	-5.2	-12.4	-3.6	-10.0	-8.3	-23.0	**-108.1**
Science Teachers	-12.7	-0.7	-6.3	4.0	-4.4	-1.3	-4.4	-4.3	0.7	**-29.4**
Technology Teachers	-3.1	-7.8	-6.3	-3.5	-4.2	-4.6	-12.4	-6.4	-15.9	**-64.2**
Subtotal	**-235.5**	**-99.7**	**-163.5**	**-41.4**	**-121.1**	**-76.9**	**-127.8**	**-57.5**	**-164.5**	**-1,087.9**
Non Teaching Professionals	-11.9	-4.2	-12.8	-2.6	-7.5	-5.0	-5.2	-4.6	-9.4	**-63.2**
Principals	-15.2	-9.1	-17.2	-2.6	-8.9	-3.1	-6.2	-5.9	-11.0	**-79.2**
Vice Principals	-15.8	-6.2	-7.7	-1.2	-4.9	-2.1	-4.1	-2.8	-7.2	**-52.0**
Subtotal	**-42.9**	**-19.5**	**-37.7**	**-6.4**	**-21.3**	**-10.2**	**-15.5**	**-13.3**	**-27.6**	**-194.4**
Grand Total	**-278.4**	**-119.2**	**-201.2**	**-47.8**	**-142.4**	**-87.1**	**-143.3**	**-70.8**	**-192.1**	**-1,282.3**

Teacher/Supply Teacher Shortages prior to Hiring New Graduates

Anglophone Districts

	2012/2013 School Year									
	2	6	8	10	14	15	16	17	18	total
Art Teachers	-8.5	-3.5	-4.3	-0.6	-5.0	-1.8	-4.2	-3.6	-5.6	**-37.1**
Elementary (K-5 English)	-78.5	-62.4	-92.4	-26.9	-52.4	-35.3	-44.4	-24.0	-71.8	**-488.1**
Elementary (K-5 Immersion)	-34.8	-7.0	-1.0	0.1	-3.8	-14.4	-2.4	-0.9	-19.6	**-83.8**
Elementary (6-8 English)	-37.4	-12.3	-19.8	-10.3	-22.3	-11.1	-18.1	-10.2	-27.6	**-169.1**
Elementary (6-8 Immersion)	-13.2	-4.0	-3.4	0.3	-3.8	-1.9	-3.9	-2.7	-8.2	**-40.8**
French (Second Language)	-20.3	-9.6	-8.1	-6.1	-14.0	-7.3	-12.9	-6.6	-20.2	**-105.1**
Language Art Teachers	-42.0	-7.1	-13.5	-1.7	-8.8	-6.9	-15.4	4.9	1.1	**-89.4**
Math Teachers	-20.2	-13.4	-15.2	-3.2	-15.0	-6.7	-11.4	-8.2	-16.0	**-109.3**
Music Teachers	-6.4	-4.5	-5.0	-0.9	-3.8	-0.9	-3.2	-0.3	-8.5	**-33.5**
Physical Education Teachers	-10.9	-0.9	-3.6	-4.2	-5.0	0.6	-2.5	-1.4	-1.4	**-29.3**
Resources Teachers	-21.4	-12.8	-23.6	-9.1	-15.2	-6.1	-11.2	-9.7	-29.6	**-138.7**
Science Teachers	-11.2	-2.6	-6.8	4.1	-6.1	-2.8	-4.2	-3.4	-1.8	**-34.8**
Technology Teachers	-2.9	-10.5	-7.3	-3.2	-5.9	-5.9	-13.7	-6.2	-14.5	**-70.1**
Subtotal	**-307.7**	**-150.6**	**-204.0**	**-61.7**	**-161.1**	**-100.5**	**-147.5**	**-72.3**	**-223.7**	**-1,429.1**
Non Teaching Professionals	-17.2	-6.0	-14.1	-3.6	-9.0	-5.9	-7.0	-5.2	-10.6	**-78.6**
Principals	-19.7	-12.6	-20.4	-3.9	-12.3	-6.2	-8.7	-6.0	-14.1	**-103.9**
Vice Principals	-17.6	-6.7	-9.3	-1.8	-5.1	-2.7	-5.8	-3.6	-10.6	**-63.2**
Subtotal	**-54.5**	**-25.3**	**-43.8**	**-9.3**	**-26.4**	**-14.8**	**-21.5**	**-14.8**	**-35.3**	**-245.7**
Grand Total	**-362.2**	**-175.9**	**-247.8**	**-71.0**	**-187.5**	**-115.3**	**-169.0**	**-87.1**	**-259.0**	**-1,674.8**

Teacher/Supply Teacher Shortages prior to Hiring New Graduates

Francophone Districts

	2000/2001 School Year					
	1	3	5	9	11	total
Art Teachers	-0.1	-0.6	0.7	-1.0	-0.4	**-1.4**
Elementary Teachers	-11.7	-13.4	-5.4	2.1	-2.6	**-31.0**
English (Second Language)	5.6	3.1	1.0	-2.2	-0.8	**6.7**
Language Art Teachers	2.8	17.9	3.8	8.1	1.8	**34.4**
Math Teachers	-3.8	-2.9	-0.7	-5.7	0.6	**-12.5**
Music Teachers	-0.9	-0.3	-0.6	-3.5	-0.6	**-5.9**
Physical Education Teachers	9.0	-0.8	-0.5	4.9	4.7	**17.3**
Resources Teachers	-2.4	-2.3	-0.7	-2.5	-0.7	**-8.6**
Science Teachers	3.2	0.8	2.7	1.1	-1.4	**6.4**
Technology Teachers	-1.7	-1.5	-0.3	-1.3	-0.6	**-5.4**
Subtotal	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**
Non Teaching Professionals	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**0.0**
Principals	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**0.0**
Vice Principals	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**0.0**
Subtotal	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**
Grant Total	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**

Teacher/Supply Teacher Shortages prior to Hiring New Graduates

Anglophone Districts

	2012/2013 School Year									
	2	**6**	**8**	**10**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**total**
Art Teachers	-8.5	-3.5	-4.3	-0.6	-5.0	-1.8	-4.2	-3.6	-5.6	**-37.1**
Elementary (K-5 English)	-78.5	-62.4	-92.4	-26.9	-52.4	-35.3	-44.4	-24.0	-71.8	**-488.1**
Elementary (K-5 Immersion)	-34.8	-7.0	-1.0	0.1	-3.8	-14.4	-2.4	-0.9	-19.6	**-83.8**
Elementary (6-8 English)	-37.4	-12.3	-19.8	-10.3	-22.3	-11.1	-18.1	-10.2	-27.6	**-169.1**
Elementary (6-8 Immersion)	-13.2	-4.0	-3.4	0.3	-3.8	-1.9	-3.9	-2.7	-8.2	**-40.8**
French (Second Language)	-20.3	-9.6	-8.1	-6.1	-14.0	-7.3	-12.9	-6.6	-20.2	**-105.1**
Language Art Teachers	-42.0	-7.1	-13.5	-1.7	-8.8	-6.9	-15.4	4.9	1.1	**-89.4**
Math Teachers	-20.2	-13.4	-15.2	-3.2	-15.0	-6.7	-11.4	-8.2	-16.0	**-109.3**
Music Teachers	-6.4	-4.5	-5.0	-0.9	-3.8	-0.9	-3.2	-0.3	-8.5	**-33.5**
Physical Education Teachers	-10.9	-0.9	-3.6	-4.2	-5.0	0.6	-2.5	-1.4	-1.4	**-29.3**
Resources Teachers	-21.4	-12.8	-23.6	-9.1	-15.2	-6.1	-11.2	-9.7	-29.6	**-138.7**
Science Teachers	-11.2	-2.6	-6.8	4.1	-6.1	-2.8	-4.2	-3.4	-1.8	**-34.8**
Technology Teachers	-2.9	-10.5	-7.3	-3.2	-5.9	-5.9	-13.7	-6.2	-14.5	**-70.1**
Subtotal	**-307.7**	**-150.6**	**-204.0**	**-61.7**	**-161.1**	**-100.5**	**-147.5**	**-72.3**	**-223.7**	**-1,429.1**
Non Teaching Professionals	-17.2	-6.0	-14.1	-3.6	-9.0	-5.9	-7.0	-5.2	-10.6	**-78.6**
Principals	-19.7	-12.6	-20.4	-3.9	-12.3	-6.2	-8.7	-6.0	-14.1	**-103.9**
Vice Principals	-17.6	-6.7	-9.3	-1.8	-5.1	-2.7	-5.8	-3.6	-10.6	**-63.2**
Subtotal	**-54.5**	**-25.3**	**-43.8**	**-9.3**	**-26.4**	**-14.8**	**-21.5**	**-14.8**	**-35.3**	**-245.7**
Grand Total	**-362.2**	**-175.9**	**-247.8**	**-71.0**	**-187.5**	**-115.3**	**-169.0**	**-87.1**	**-259.0**	**-1,674.8**

Teacher/Supply Teacher Shortages prior to Hiring New Graduates

Francophone Districts

	2000/2001 School Year					
	1	3	5	9	11	total
Art Teachers	-0.1	-0.6	0.7	-1.0	-0.4	**-1.4**
Elementary Teachers	-11.7	-13.4	-5.4	2.1	-2.6	**-31.0**
English (Second Language)	5.6	3.1	1.0	-2.2	-0.8	**6.7**
Language Art Teachers	2.8	17.9	3.8	8.1	1.8	**34.4**
Math Teachers	-3.8	-2.9	-0.7	-5.7	0.6	**-12.5**
Music Teachers	-0.9	-0.3	-0.6	-3.5	-0.6	**-5.9**
Physical Education Teachers	9.0	-0.8	-0.5	4.9	4.7	**17.3**
Resources Teachers	-2.4	-2.3	-0.7	-2.5	-0.7	**-8.6**
Science Teachers	3.2	0.8	2.7	1.1	-1.4	**6.4**
Technology Teachers	-1.7	-1.5	-0.3	-1.3	-0.6	**-5.4**
Subtotal	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**
Non Teaching Professionals	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**0.0**
Principals	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**0.0**
Vice Principals	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	**0.0**
Subtotal	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**
Grant Total	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**	**0.0**

Teacher/Supply Teacher Shortages prior to Hiring New Graduates

Francophone Districts

	2004/ 2005 School Year					
	1	3	5	9	11	Total
Art Teachers	-0.4	-0.3	-0.2	-0.6	-0.3	**-1.8**
Elementary Teachers	-18.5	-46.1	-32.0	-40.1	-24.1	**-160.8**
English (Second Language)	4.1	0.1	-2.2	-2.8	-4.5	**-5.3**
Language Art Teachers	-5.8	10.7	1.8	5.8	-4.1	**8.4**
Math Teachers	-7.9	-4.3	-1.9	-5.7	-3.6	**-23.4**
Music Teachers	-2.0	-0.1	-0.4	-4.4	-0.5	**-7.4**
Physical Education Teachers	7.4	-4.8	-0.9	4.0	2.5	**8.2**
Resources Teachers	-2.1	-6.6	-0.8	-3.3	-1.0	**-13.8**
Science Teachers	-0.9	0.0	-0.3	-0.9	-4.8	**-6.9**
Technology Teachers	-7.3	-2.4	-2.2	-1.5	-2.4	**-15.8**
Subtotal	**-33.4**	**-53.8**	**-39.1**	**-49.5**	**-42.8**	**-218.6**
Non Teaching Professionals	-0.5	-2.0	-1.8	-1.3	-2.2	**-7.8**
Principals	-3.2	-9.2	-4.2	-1.8	-6.0	**-24.4**
Vice Principals	-0.2	-3.1	-0.6	-2.4	-0.6	**-6.9**
Subtotal	**-3.9**	**-14.3**	**-6.6**	**-5.5**	**-8.8**	**-39.1**
Grand Total	**-37.3**	**-68.1**	**-45.7**	**-55.0**	**-51.6**	**-257.7**

Teacher/Supply Teacher Shortages prior to Hiring New Graduates

Francophone Districts

	2008/2009 School Year					
	1	**3**	**5**	**9**	**11**	**Total**
Art Teachers	-1.7	-0.3	0.0	-0.6	-0.1	**-2.7**
Elementary Teachers	-22.7	-53.1	-51.6	-81.0	-41.7	**-250.1**
English (Second Language)	0.6	0.0	-2.0	-4.4	-4.6	**-10.4**
Language Art Teachers	-14.7	10.8	-2.2	1.9	-7.6	**-11.8**
Math Teachers	-9.8	-5.0	-1.8	-11.0	-3.7	**-31.3**
Music Teachers	-3.3	0.3	-0.2	-4.3	-1.0	**-8.5**
Physical Education Teachers	2.6	-6.2	-1.9	1.2	-0.3	**-4.6**
Resources Teachers	-3.8	-9.5	-0.6	-4.3	-3.4	**-21.6**
Science Teachers	-3.7	1.2	-1.2	-2.7	-6.9	**-13.3**
Technology Teachers	-9.1	-5.9	-3.9	-10.3	-7.7	**-36.9**
Subtotal	**-65.6**	**-67.7**	**-65.4**	**-115.5**	**-77.0**	**-391.2**
Non Teaching Professionals	-3.5	-2.2	-2.3	-2.4	-3.2	**-13.6**
Principals	-3.7	-9.7	-5.3	-7.0	-7.3	**-33.0**
Vice Principals	-1.5	-2.6	-0.6	-3.6	-3.1	**-11.4**
Subtotal	**-8.7**	**-14.5**	**-8.2**	**-13.0**	**-13.6**	**-58.0**
Grand Total	**-74.3**	**-82.2**	**-73.6**	**-128.5**	**-90.6**	**-449.2**

Teacher/Supply Teacher Shortages prior to Hiring New Graduates

Francophone Districts

	2004/ 2005 School Year					
	1	3	5	9	11	Total
Art Teachers	-0.4	-0.3	-0.2	-0.6	-0.3	**-1.8**
Elementary Teachers	-18.5	-46.1	-32.0	-40.1	-24.1	**-160.8**
English (Second Language)	4.1	0.1	-2.2	-2.8	-4.5	**-5.3**
Language Art Teachers	-5.8	10.7	1.8	5.8	-4.1	**8.4**
Math Teachers	-7.9	-4.3	-1.9	-5.7	-3.6	**-23.4**
Music Teachers	-2.0	-0.1	-0.4	-4.4	-0.5	**-7.4**
Physical Education Teachers	7.4	-4.8	-0.9	4.0	2.5	**8.2**
Resources Teachers	-2.1	-6.6	-0.8	-3.3	-1.0	**-13.8**
Science Teachers	-0.9	0.0	-0.3	-0.9	-4.8	**-6.9**
Technology Teachers	-7.3	-2.4	-2.2	-1.5	-2.4	**-15.8**
Subtotal	**-33.4**	**-53.8**	**-39.1**	**-49.5**	**-42.8**	**-218.6**
Non Teaching Professionals	-0.5	-2.0	-1.8	-1.3	-2.2	**-7.8**
Principals	-3.2	-9.2	-4.2	-1.8	-6.0	**-24.4**
Vice Principals	-0.2	-3.1	-0.6	-2.4	-0.6	**-6.9**
Subtotal	**-3.9**	**-14.3**	**-6.6**	**-5.5**	**-8.8**	**-39.1**
Grand Total	**-37.3**	**-68.1**	**-45.7**	**-55.0**	**-51.6**	**-257.7**

Teacher/Supply Teacher Shortages prior to Hiring New Graduates

Francophone Districts

	2008/2009 School Year					
	1	3	5	9	11	Total
Art Teachers	-1.7	-0.3	0.0	-0.6	-0.1	**-2.7**
Elementary Teachers	-22.7	-53.1	-51.6	-81.0	-41.7	**-250.1**
English (Second Language)	0.6	0.0	-2.0	-4.4	-4.6	**-10.4**
Language Art Teachers	-14.7	10.8	-2.2	1.9	-7.6	**-11.8**
Math Teachers	-9.8	-5.0	-1.8	-11.0	-3.7	**-31.3**
Music Teachers	-3.3	0.3	-0.2	-4.3	-1.0	**-8.5**
Physical Education Teachers	2.6	-6.2	-1.9	1.2	-0.3	**-4.6**
Resources Teachers	-3.8	-9.5	-0.6	-4.3	-3.4	**-21.6**
Science Teachers	-3.7	1.2	-1.2	-2.7	-6.9	**-13.3**
Technology Teachers	-9.1	-5.9	-3.9	-10.3	-7.7	**-36.9**
Subtotal	**-65.6**	**-67.7**	**-65.4**	**-115.5**	**-77.0**	**-391.2**
Non Teaching Professionals	-3.5	-2.2	-2.3	-2.4	-3.2	**-13.6**
Principals	-3.7	-9.7	-5.3	-7.0	-7.3	**-33.0**
Vice Principals	-1.5	-2.6	-0.6	-3.6	-3.1	**-11.4**
Subtotal	**-8.7**	**-14.5**	**-8.2**	**-13.0**	**-13.6**	**-58.0**
Grand Total	**-74.3**	**-82.2**	**-73.6**	**-128.5**	**-90.6**	**-449.2**

Teacher/Supply Teacher Shortages prior to Hiring New Graduates

Francophone Districts

	2012/2013 School Year					
Subjects	**1**	**3**	**5**	**9**	**11**	**Total**
Art Teachers	-1.4	-0.2	0.1	-0.4	-0.1	**-2.0**
Elementary Teachers	-31.8	-71.2	-60.4	-86.0	-57.7	**-307.1**
English (Second Language)	0.4	0.5	-1.4	-5.1	-5.1	**-10.7**
Language Art Teachers	-13.6	9.4	-4.8	-1.1	-10.7	**-20.8**
Math Teachers	-9.8	-3.7	-3.9	-13.0	-3.8	**-34.2**
Music Teachers	-3.9	-1.2	-1.1	-5.9	-1.2	**-13.3**
Physical Education Teachers	1.9	-7.9	-2.3	-2.4	-2.9	**-13.6**
Resources Teachers	-3.2	-10.6	-3.0	-6.7	-7.2	**-30.7**
Science Teachers	-3.6	1.1	-1.7	-2.5	-6.0	**-12.7**
Technology Teachers	-9.4	-5.3	-4.9	-11.2	-8.9	**-39.7**
Subtotal	**-74.4**	**-89.1**	**-83.4**	**-134.3**	**-103.6**	**-484.8**
Non Teaching Professionals	-3.4	-3.4	-2.6	-4.5	-3.2	**-17.1**
Principals	-4.8	-10.1	-6.7	-7.5	-8.0	**-37.1**
Vice Principals	-2.6	-2.4	-1.2	-4.2	-3.6	**-14.0**
Subtotal	**-10.8**	**-15.9**	**-10.5**	**-16.2**	**-14.8**	**-68.2**
Grand Total	**-85.2**	**-105.0**	**-93.9**	**-150.5**	**-118.4**	**-553.0**

\\hfxnwfs01\user\hf\clientwp\misc\churchip\teacher supply demand report doc/bd

Teacher/Supply Teacher Shortages prior to Hiring New Graduates

Francophone Districts

	2012/2013 School Year					
Subjects	**1**	**3**	**5**	**9**	**11**	**Total**
Art Teachers	-1.4	-0.2	0.1	-0.4	-0.1	**-2.0**
Elementary Teachers	-31.8	-71.2	-60.4	-86.0	-57.7	**-307.1**
English (Second Language)	0.4	0.5	-1.4	-5.1	-5.1	**-10.7**
Language Art Teachers	-13.6	9.4	-4.8	-1.1	-10.7	**-20.8**
Math Teachers	-9.8	-3.7	-3.9	-13.0	-3.8	**-34.2**
Music Teachers	-3.9	-1.2	-1.1	-5.9	-1.2	**-13.3**
Physical Education Teachers	1.9	-7.9	-2.3	-2.4	-2.9	**-13.6**
Resources Teachers	-3.2	-10.6	-3.0	-6.7	-7.2	**-30.7**
Science Teachers	-3.6	1.1	-1.7	-2.5	-6.0	**-12.7**
Technology Teachers	-9.4	-5.3	-4.9	-11.2	-8.9	**-39.7**
Subtotal	**-74.4**	**-89.1**	**-83.4**	**-134.3**	**-103.6**	**-484.8**
Non Teaching Professionals	-3.4	-3.4	-2.6	-4.5	-3.2	**-17.1**
Principals	-4.8	-10.1	-6.7	-7.5	-8.0	**-37.1**
Vice Principals	-2.6	-2.4	-1.2	-4.2	-3.6	**-14.0**
Subtotal	**-10.8**	**-15.9**	**-10.5**	**-16.2**	**-14.8**	**-68.2**
Grand Total	**-85.2**	**-105.0**	**-93.9**	**-150.5**	**-118.4**	**-553.0**

\\fhnwfs01\user\hf\clientwp\misc\churchip\teacher supply demand report.doc/bd

Offre et demande d'enseignants

Province du Nouveau-Brunswick

Décembre 2001

William M. Mercer Limited
1801, rue Hollis
Bureau 1300
Halifax (N.-É.) B3J 3N4

Téléphone : (902) 429-7050

Table des matières

Introduction

Section 1 Résultats 1

Section 2 Sensibilité des résultats aux variations des hypothèses 5

Section 3 Conclusions 6

Annexe A – Méthodes et hypothèses utilisées dans les projections

Annexe B – Sommaire de la population enseignante – 2000-2001

Annexe C – Sommaire des projections de la population scolaire

Annexe D – Sommaire des diplômés universitaires en éducation

Annexe E – Résultats détaillés par district scolaire

Introduction

À l'attention du ministère de l'Éducation de la province du Nouveau-Brunswick

Tel que demandé, nous avons fait des projections de l'offre et de la demande d'enseignants pour la province du Nouveau-Brunswick au cours des années scolaires de 2000-2001 à 2012-2013. Ces projections incluent également les directeurs d'écoles, les directeurs adjoints d'écoles et les professionnels non enseignants. Nous avons le plaisir de vous soumettre les résultats de ces projections.

La préparation de ces projections a pour but de fournir au ministère de l'Éducation des renseignements sur le nombre d'enseignants nécessaires et sur le nombre prévu de nouveaux enseignants dans le système d'écoles publiques, par district scolaire et par matière, et ce, pour les douze prochaines années.

Une description des méthodes et des hypothèses utilisées dans les projections se trouve à l'Annexe A.

Les projections sont fondées sur les données transmises par le ministère de l'Éducation, y compris le nombre d'enseignants à l'emploi du système des écoles publiques en juin 2001 et les projections de la population scolaire jusqu'en 2012. L'Annexe B fournit un sommaire de la population enseignante en juin 2001. L'Annexe C donne les projections de la population scolaire.

Le tout respectueusement soumis par

Philip Churchill

Fellow, Institut canadien des actuaires
Fellow, Society of Actuaries

Section 1 – Résultats

Voici les résultats des projections.

Districts anglophones

	Année scolaire 2000-2001		Année scolaire 2004-2005	
	Surplus/ Pénurie Enseignants	Surplus/ Pénurie Suppléants	Surplus/ Pénurie Enseignants	Surplus/ Pénurie Suppléants
Enseignants d'art	0,0	-11,5	-10,1	-14,2
Enseignants à l'élémentaire (M-5 Anglais)	0,0	-48,9	-41,8	-129,9
Enseignants à l'élémentaire (M-5 Immersion)	0,0	-13,9	7,7	-17,4
Enseignants à l'élémentaire (6-8 Anglais)	0,0	-16,9	-34,9	-66,4
Enseignants à l'élémentaire (6-8 Immersion)	0,0	-7,3	-6,9	-25,4
Français (langue seconde)	0,0	-29,1	-10,3	-46,5
Enseignants d'anglais	0,0	148,0	-3,3	39,9
Enseignants de mathématiques	0,0	-26,4	-38,7	-33,9
Enseignants de musique	0,0	-10,2	-6,2	-14,2
Enseignants d'éducation physique	0,0	13,1	-3,6	-3,4
Enseignants-ressources	0,0	-36,8	-27,3	-39,9
Enseignants de sciences	0,0	39,1	-2,6	1,8
Enseignants de technologies	0,0	0,8	-12,3	-24,7
Total partiel	**0,0**	**0,0**	**-190,3**	**-374,2**
Professionnels non enseignants	0,0	S/O	-30,8	S/O
Directeurs d'écoles	0,0	S/O	-51,5	S/O
Directeurs adjoints d'écoles	0,0	S/O	-28,0	S/O
Total partiel	**0,0**	**S/O**	**-110,3**	**S/O**
Total général	**0,0**	**0,0**	**-300,6**	**-374,2**
Nombre de nouveaux enseignants des universités	0,0		1 069,8	

Section 1 – Résultats

Voici les résultats des projections.

Districts anglophones

	Année scolaire 2000-2001		Année scolaire 2004-2005	
	Surplus/ Pénurie Enseignants	Surplus/ Pénurie Suppléants	Surplus/ Pénurie Enseignants	Surplus/ Pénurie Suppléants
Enseignants d'art	0,0	-11,5	-10,1	-14,2
Enseignants à l'élémentaire (M-5 Anglais)	0,0	-48,9	-41,8	-129,9
Enseignants à l'élémentaire (M-5 Immersion)	0,0	-13,9	7,7	-17,4
Enseignants à l'élémentaire (6-8 Anglais)	0,0	-16,9	-34,9	-66,4
Enseignants à l'élémentaire (6-8 Immersion)	0,0	-7,3	-6,9	-25,4
Français (langue seconde)	0,0	-29,1	-10,3	-46,5
Enseignants d'anglais	0,0	148,0	-3,3	39,9
Enseignants de mathématiques	0,0	-26,4	-38,7	-33,9
Enseignants de musique	0,0	-10,2	-6,2	-14,2
Enseignants d'éducation physique	0,0	13,1	-3,6	-3,4
Enseignants-ressources	0,0	-36,8	-27,3	-39,9
Enseignants de sciences	0,0	39,1	-2,6	1,8
Enseignants de technologies	0,0	0,8	-12,3	-24,7
Total partiel	**0,0**	**0,0**	**-190,3**	**-374,2**
Professionnels non enseignants	0,0	S/O	-30,8	S/O
Directeurs d'écoles	0,0	S/O	-51,5	S/O
Directeurs adjoints d'écoles	0,0	S/O	-28,0	S/O
Total partiel	**0,0**	**S/O**	**-110,3**	**S/O**
Total général	**0,0**	**0,0**	**-300,6**	**-374,2**
Nombre de nouveaux enseignants des universités	0,0		1 069,8	

Districts anglophones

	Année scolaire 2008-2009		Année scolaire 2012-2013	
	Surplus/ Pénurie Enseignants	Surplus/ Pénurie Suppléants	Surplus/ Pénurie Enseignants	Surplus/ Pénurie Suppléants
Enseignants d'art	-18,5	-13,2	-25,2	-11,9
Enseignants à l'élémentaire (M-5 Anglais)	-182,2	-153,3	-333,3	-154,8
Enseignants à l'élémentaire (M-5 Immersion)	-11,9	-21,1	-51,5	-32,3
Enseignants à l'élémentaire (6-8 Anglais)	-91,0	-63,5	-113,9	-55,2
Enseignants à l'élémentaire (6-8 Immersion)	-16,7	-23,5	-19,4	-21,4
Français (langue seconde)	-37,0	-45,2	-63,5	-41,6
Enseignants d'anglais	-48,4	-14,1	-58,4	-31,0
Enseignants de mathématiques	-69,2	-32,5	-80,3	-29,0
Enseignants de musique	-10,9	-13,1	-21,5	-12,0
Enseignants d'éducation physique	-9,5	-11,4	-18,2	-11,1
Enseignants-ressources	-71,2	-36,9	-105,3	-33,4
Enseignants de sciences	-16,8	-12,6	-19,8	-15,0
Enseignants de technologies	-36,9	-27,3	-45,8	-24,3
Total partiel	**-620,2**	**-467,7**	**-956,1**	**-473,0**
Professionnels non enseignants	-63,2	S/O	-78,6	S/O
Directeurs d'écoles	-79,2	S/O	-103,9	S/O
Directeurs adjoints d'écoles	-52,0	S/O	-63,2	S/O
Total partiel	**-194,4**	**S/O**	**-245,7**	**S/O**
Total général	**-814,6**	**-467,7**	**-1 201,8**	**-473,0**
Nombre de nouveaux enseignants des universités	2 058,1		2 969,6	

Districts francophones

	Année scolaire 2000-2001		Année scolaire 2004-2005	
	Surplus/ Pénurie Enseignants	**Surplus/ Pénurie Suppléants**	**Surplus/ Pénurie Enseignants**	**Surplus/ Pénurie Suppléants**
Enseignants d'art	0,0	-1,4	0,6	-2,4
Enseignants à l'élémentaire	0,0	-31,0	-32,8	-128,0
Anglais (langue seconde)	0,0	6,7	-5,1	-0,2
Enseignants de français	0,0	34,4	-1,2	9,6
Enseignants de mathématiques	0,0	-12,5	-6,8	-16,6
Enseignants de musique	0,0	-5,9	-0,9	-6,5
Enseignants d'éducation physique	0,0	17,3	-0,7	8,9
Enseignants-ressources	0,0	-8,6	-0,7	-13,1
Enseignants de sciences	0,0	6,4	-3,5	-3,4
Enseignants de technologies	0,0	-5,4	-5,6	-10,2
Total partiel	**0,0**	**0,0**	**-56,7**	**-161,9**
Professionnels non enseignants	0,0	S/O	-7,8	S/O
Directeurs d'écoles	0,0	S/O	-24,4	S/O
Directeurs adjoints d'écoles	0,0	S/O	-6,9	S/O
Total partiel	**0,0**	**S/O**	**-39,1**	**S/O**
Total général	**0,0**	**0,0**	**-95,8**	**-161,9**
Nombre de nouveaux enseignants des universités	0,0		302,2	

Section 1 – Résultats *(suite)*

Districts anglophones

	Année scolaire 2008-2009		Année scolaire 2012-2013	
	Surplus/ Pénurie Enseignants	**Surplus/ Pénurie Suppléants**	**Surplus/ Pénurie Enseignants**	**Surplus/ Pénurie Suppléants**
Enseignants d'art	-18,5	-13,2	-25,2	-11,9
Enseignants à l'élémentaire (M-5 Anglais)	-182,2	-153,3	-333,3	-154,8
Enseignants à l'élémentaire (M-5 Immersion)	-11,9	-21,1	-51,5	-32,3
Enseignants à l'élémentaire (6-8 Anglais)	-91,0	-63,5	-113,9	-55,2
Enseignants à l'élémentaire (6-8 Immersion)	-16,7	-23,5	-19,4	-21,4
Français (langue seconde)	-37,0	-45,2	-63,5	-41,6
Enseignants d'anglais	-48,4	-14,1	-58,4	-31,0
Enseignants de mathématiques	-69,2	-32,5	-80,3	-29,0
Enseignants de musique	-10,9	-13,1	-21,5	-12,0
Enseignants d'éducation physique	-9,5	-11,4	-18,2	-11,1
Enseignants-ressources	-71,2	-36,9	-105,3	-33,4
Enseignants de sciences	-16,8	-12,6	-19,8	-15,0
Enseignants de technologies	-36,9	-27,3	-45,8	-24,3
Total partiel	**-620,2**	**-467,7**	**-956,1**	**-473,0**
Professionnels non enseignants	-63,2	S/O	-78,6	S/O
Directeurs d'écoles	-79,2	S/O	-103,9	S/O
Directeurs adjoints d'écoles	-52,0	S/O	-63,2	S/O
Total partiel	**-194,4**	**S/O**	**-245,7**	**S/O**
Total général	**-814,6**	**-467,7**	**-1 201,8**	**-473,0**
Nombre de nouveaux enseignants des universités	2 058,1		2 969,6	

Districts francophones

	Année scolaire 2000-2001		Année scolaire 2004-2005	
	Surplus/ Pénurie Enseignants	**Surplus/ Pénurie Suppléants**	**Surplus/ Pénurie Enseignants**	**Surplus/ Pénurie Suppléants**
Enseignants d'art	0,0	-1,4	0,6	-2,4
Enseignants à l'élémentaire	0,0	-31,0	-32,8	-128,0
Anglais (langue seconde)	0,0	6,7	-5,1	-0,2
Enseignants de français	0,0	34,4	-1,2	9,6
Enseignants de mathématiques	0,0	-12,5	-6,8	-16,6
Enseignants de musique	0,0	-5,9	-0,9	-6,5
Enseignants d'éducation physique	0,0	17,3	-0,7	8,9
Enseignants-ressources	0,0	-8,6	-0,7	-13,1
Enseignants de sciences	0,0	6,4	-3,5	-3,4
Enseignants de technologies	0,0	-5,4	-5,6	-10,2
Total partiel	**0,0**	**0,0**	**-56,7**	**-161,9**
Professionnels non enseignants	0,0	S/O	-7,8	S/O
Directeurs d'écoles	0,0	S/O	-24,4	S/O
Directeurs adjoints d'écoles	0,0	S/O	-6,9	S/O
Total partiel	**0,0**	**S/O**	**-39,1**	**S/O**
Total général	**0,0**	**0,0**	**-95,8**	**-161,9**
Nombre de nouveaux enseignants des universités	0,0		302,2	

Districts francophones

	Année scolaire 2008-2009		Année scolaire 2012-2013	
	Surplus/ Pénurie Enseignants	**Surplus/ Pénurie Suppléants**	**Surplus/ Pénurie Enseignants**	**Surplus/ Pénurie Suppléants**
Enseignants d'art	0,0	-2,7	0,2	-2,2
Enseignants à l'élémentaire	-115,1	-135,0	-172,6	-134,5
Anglais (langue seconde)	-7,0	-3,4	-8,0	-2,7
Enseignants de français	-10,6	-1,2	-16,5	-4,3
Enseignants de mathématiques	-15,9	-15,4	-20,6	-13,6
Enseignants de musique	-2,1	-6,4	-6,7	-6,6
Enseignants d'éducation physique	-4,0	-0,6	-8,4	-5,2
Enseignants-ressources	-6,9	-14,7	-15,2	-15,5
Enseignants de sciences	-5,7	-7,6	-6,1	-6,6
Enseignants de technologies	-23,3	-13,6	-27,7	-12,0
Total partiel	**-190,6**	**-200,6**	**-281,6**	**-203,2**
Professionnels non enseignants	-13,6	S/O	-17,1	S/O
Directeurs d'écoles	-33,0	S/O	-37,1	S/O
Directeurs adjoints d'écoles	-11,4	S/O	-14,0	S/O
Total partiel	**-58,0**	**S/O**	**-68,2**	**S/O**
Total général	**-248,6**	**-200,6**	**-349,8**	**-203,2**
Nombre de nouveaux enseignants des universités	611,0		895,8	

Section 1 – Résultats *(suite)*

Districts francophones

	Année scolaire 2008-2009		Année scolaire 2012-2013	
	Surplus/ Pénurie Enseignants	Surplus/ Pénurie Suppléants	Surplus/ Pénurie Enseignants	Surplus/ Pénurie Suppléants
Enseignants d'art	0,0	-2,7	0,2	-2,2
Enseignants à l'élémentaire	-115,1	-135,0	-172,6	-134,5
Anglais (langue seconde)	-7,0	-3,4	-8,0	-2,7
Enseignants de français	-10,6	-1,2	-16,5	-4,3
Enseignants de mathématiques	-15,9	-15,4	-20,6	-13,6
Enseignants de musique	-2,1	-6,4	-6,7	-6,6
Enseignants d'éducation physique	-4,0	-0,6	-8,4	-5,2
Enseignants-ressources	-6,9	-14,7	-15,2	-15,5
Enseignants de sciences	-5,7	-7,6	-6,1	-6,6
Enseignants de technologies	-23,3	-13,6	-27,7	-12,0
Total partiel	**-190,6**	**-200,6**	**-281,6**	**-203,2**
Professionnels non enseignants	-13,6	S/O	-17,1	S/O
Directeurs d'écoles	-33,0	S/O	-37,1	S/O
Directeurs adjoints d'écoles	-11,4	S/O	-14,0	S/O
Total partiel	**-58,0**	**S/O**	**-68,2**	**S/O**
Total général	**-248,6**	**-200,6**	**-349,8**	**-203,2**
Nombre de nouveaux enseignants des universités	611,0		895,8	

Section 2 – Sensibilité des résultats aux variations des hypothèses

Les résultats de la Section 1 sont fondés sur une seule série d'hypothèses décrites à l'Annexe A. Afin de donner une idée des résultats en cas de variations des hypothèses, les statistiques sur l'offre et la demande ont également été établies en supposant que 70 % des nouveaux diplômés universitaires se consacrent à l'enseignement (plutôt que 80 %) et que les enseignants en place présentement prennent leur retraite un an avant la date la plus tôt pour une pension non réduite (l'âge plus le nombre d'années de service égalent 85 plutôt que 87). Voici un sommaire des résultats obtenus à partir de ces hypothèses.

Offre de nouveaux diplômés

	80 % deviennent enseignants	70 % deviennent enseignants
Districts anglophones		
2004-2005	1 069,8	936,1
2008-2009	2 058,1	1 800,8
2012-2013	2 969,6	2 598,4
Districts francophones		
2004-2005	302,2	264,4
2008-2009	611,0	534,6
2012-2013	895,8	783,8

Demande d'enseignants (permanents et suppléants)

	Retraite Âge + nombre d'années de service = 87	Retraite Âge + nombre d'années de service = 85
Districts anglophones		
2004-2005	674,8	886,6
2008-2009	1 282,3	1 424,8
2012-2013	1 674,8	1 793,1
Districts francophones		
2004-2005	257,7	334,4
2008-2009	449,2	493,0
2012-2013	553,0	591,9

Section 3 – Conclusions

Selon les hypothèses utilisées dans le modèle de projection, tel que décrit à l'Annexe A, le nombre de nouveaux diplômés des universités du Nouveau-Brunswick devrait suffire à répondre à la demande de nouveaux enseignants. Il sera important d'encourager les étudiants d'université à se spécialiser dans les matières où le besoin sera le plus prononcé et, si possible, d'encourager les enseignants à déménager dans certaines régions géographiques.

Si le nombre de nouveaux enseignants des universités est inférieur au nombre supposé dans le modèle, il pourrait y avoir une pénurie d'enseignants à court terme, en particulier dans les districts francophones.

Comme pour tout modèle de projection, il est important de mettre le modèle à jour régulièrement. La réalité sera forcément différente du modèle. Si les écarts sont prononcés, de nouvelles projections devront être faites.

Annexe A – Méthodes et hypothèses utilisées dans les projections

Le modèle de projection de l'offre et de la demande d'enseignants comprend trois éléments :

- Offre et demande d'enseignants permanents,
- Offre et demande d'enseignants suppléants,
- Offre de diplômés en éducation des universités.

Offre et demande d'enseignants permanents

En juin 2001, le ministère de l'Éducation a fait une enquête dans toutes les écoles de la province du Nouveau-Brunswick demandant à chaque école de confirmer le nombre d'enseignants, les matières enseignées par chacun et le pourcentage de l'équivalent temps plein (ETP) correspondant à l'enseignement de chaque matière. L'emploi de chaque enseignant a fait l'objet d'une projection, en supposant un taux d'attrition et une date de retraite.

Les projections de la population scolaire ont été faites par niveau scolaire et par district scolaire, au moyen du modèle de projection de la province. Un ratio enseignants : élèves a été calculé pour le mois de juin 2001, pour chaque matière enseignée, chaque niveau et chaque district scolaire.

Le nombre d'enseignants nécessaires dans un district scolaire à chaque niveau et dans chaque matière, pour une année quelconque de la période à l'étude, correspond au nombre d'enseignants nécessaires pour conserver au niveau de l'an 2001 le ratio enseignants : élèves dans ce district scolaire, à ce niveau scolaire et dans cette matière. S'il y a un écart entre le nombre d'enseignants nécessaires et le nombre d'enseignants disponibles, les postes vacants sont dotés

par les enseignants suppléants et, si leur nombre est insuffisant, par les nouveaux diplômés universitaires.

Offre et demande d'enseignants suppléants

Le ministère de l'Éducation a fourni des données sur le nombre d'enseignants suppléants disponibles par district scolaire et par principale matière enseignée. Un recoupement a été fait entre ces données et celles sur les enseignants permanents afin de veiller à ce qu'aucun enseignant ne soit inclus dans les deux catégories. Les enseignants suppléants qui n'occupaient pas un poste permanent à ce moment-là ont été considérés comme étant disponibles pour occuper un poste qui se libérerait. Comme dans le cas des enseignants permanents, l'emploi de chaque enseignant suppléant a fait l'objet d'une projection en supposant un taux d'attrition et une date de retraite.

Un ratio enseignants : enseignants suppléants a été calculé pour le mois de juin 2001, pour chaque district scolaire. À cette fin, les directeurs d'écoles, les directeurs adjoints d'écoles et les professionnels non enseignants ont été exclus du nombre d'enseignants parce qu'ils ne sont pas remplacés par des enseignants suppléants.

Le nombre d'enseignants suppléants nécessaires dans un district scolaire et dans une matière donnée correspond au nombre d'enseignants suppléants nécessaires pour conserver au niveau de l'an 2001 le ratio enseignants : enseignants suppléants dans chaque district scolaire. Si le nombre d'enseignants suppléants nécessaires est insuffisant, les postes vacants sont dotés par les nouveaux diplômés universitaires.

Annexe A – Méthodes et hypothèses utilisées dans les projections *(suite)*

Offre de diplômés en éducation des universités

Les universités du Nouveau-Brunswick qui offrent des programmes d'éducation ont fourni des estimations sur le nombre de diplômés de leurs programmes pour la période à l'étude. Une hypothèse a été émise quant à la proportion de diplômés qui se consacreront à l'enseignement au Nouveau-Brunswick.

Une hypothèse a également été émise quant à leur taux d'attrition une fois qu'ils auront commencé à enseigner. On suppose que c'est la seule méthode pour devenir enseignant.

Hypothèses

Les hypothèses suivantes sont utilisées dans les projections :

Date de la retraite :	Fin de l'année scolaire au cours de laquelle l'âge plus le nombre d'années de service égalent 87 points, ou 65 ans (date la plus tôt pour une pension non réduite)
Taux d'attrition :	2 % par année
Nouveaux diplômés qui deviennent enseignants :	80 % des diplômés

Annexe B – Sommaire de la population enseignante – 2000-2001

Le tableau qui suit donne le nombre d'enseignants censés occuper un poste permanent en juin 2001.

Matière	Districts anglophones	Districts francophones
Art	102,7	21,8
Élémentaire (M-5 Anglais)	1 414,5	S/O
Élémentaire (M-5 Immersion)	373,6	S/O
Élémentaire (6-8 Anglais)	492,9	S/O
Élémentaire (6-8 Immersion)	210,4	S/O
Élémentaire (districts francophones)	S/O	1 183,2
Langue seconde	346,4	63,1
Anglais (dist. ang.) ou français (dist. franc.)	463,1	209,9
Mathématiques	233,3	111,4
Musique	114,4	50,7
Éducation physique	133,1	97,4
Ressources	292,5	137,4
Sciences	193,2	91,1
Technologies	176,4	101,3
Professionnels non enseignants	176,5	58,9
Directeurs d'écoles	184,6	87,0
Directeurs adjoints d'écoles	121,6	50,0
Total	5 029,2	2 263,2

Annexe B – Sommaire de la population enseignante – 2000-2001 *(suite)*

Le tableau qui suit donne le nombre d'enseignants suppléants disponibles pour doter des postes permanents en juin 2001 :

Matière	Districts anglophones	Districts francophones
Art	3	2
Élémentaire	285	158
Langue seconde	24	17
Anglais (dist. ang.) ou français (dist. franc.)	215	68
Mathématiques	8	6
Musique	6	3
Éducation physique	34	33
Ressources	7	13
Sciences	67	21
Technologies	29	11
Total	678	332

Annexe C – Sommaire des projections de la population scolaire

Les projections de la population scolaire ont été préparées par le ministère de l'Éducation à partir des données du recensement du Nouveau-Brunswick.

Les tableaux qui suivent donnent la population scolaire pour certaines années choisies de la période à l'étude :

Districts anglophones				
	Année scolaire 2000-2001	**Année scolaire 2004-2005**	**Année scolaire 2008-2009**	**Année scolaire 2012-2013**
M-5 Anglais	30 193	26 865	23 717	22 138
M-5 Immersion	7 957	6 907	6 076	5 841
6-8 Anglais	12 491	12 150	10 880	9 448
6-8 Immersion	7 369	7 180	6 411	5 567
9-12 Anglais	21 207	20 847	19 904	17 780
9-12 Immersion	7 338	7 168	6 847	6 101
Total partiel	86 555	81 117	73 835	66 875

Districts francophones				
	Année scolaire 2000-2001	**Année scolaire 2004-2005**	**Année scolaire 2008-2009**	**Année scolaire 2012-2013**
M–8	25 399	22 988	20 296	18 570
9–12	12 988	11 666	10 598	9 388
Total partiel	38 387	34 654	30 894	27 958
Total général	124 942	115 771	104 729	94 833

Annexe D – Sommaire des diplômés universitaires en éducation

Les universités néo-brunswickoises qui offrent des programmes d'éducation ont fourni une estimation du nombre de nouveaux diplômés jusqu'en 2006. De l'an 2007 à la fin de la période à l'étude, le nombre de nouveaux diplômés est supposé être égal à celui de 2006. Les diplômés de l'Université de Moncton peuvent répondre à la demande des districts francophones et les diplômés de l'Université du Nouveau-Brunswick, de la St. Thomas University et de l'Université baptiste de l'Atlantique peuvent répondre à la demande des districts anglophones.

On suppose que le nombre de nouveaux diplômés sera :

	2001	2002 et années suivantes
Université de Moncton	67	107
Université du Nouveau-Brunswick	278	250
St. Thomas University	60	65
Université baptiste de l'Atlantique	5	30

Annexe E – Résultats détaillés par district scolaire

Pénurie d'enseignants et d'enseignants suppléants avant l'embauchage de nouveaux diplômés

Districts anglophones

	Année scolaire 2000-2001									
	2	**6**	**8**	**10**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Total**
Enseignants d'art	-1,5	-1,7	-0,7	-0,7	-1,6	-0,4	-0,8	-2,2	-1,9	**-11,5**
Élémentaire (M-5 Anglais)	-6,6	-4,8	-5,8	-2,3	-6,7	-4,5	-0,8	-8,2	-9,2	**-48,9**
Élémentaire (M-5 Immersion)	-3,5	-1,2	-0,8	-0,2	-1,0	-2,0	-0,1	-1,8	-3,3	**-13,9**
Élémentaire (6-8 Anglais)	-2,6	-0,8	-1,7	-0,8	-3,3	-1,7	-0,4	-2,2	-3,4	**-16,9**
Élémentaire (6-8 Immersion)	-1,6	-0,7	-0,8	-0,2	-0,6	-0,4	-0,1	-1,3	-1,6	**-7,3**
Français (langue seconde)	-2,7	-5,2	-1,6	-2,6	-6,0	-0,8	-3,8	-1,8	-4,6	**-29,1**
Enseignants d'anglais	13,0	22,2	14,7	6,9	25,6	4,9	9,2	22,5	29,0	**148,0**
Enseignants de mathématiques	-1,8	-4,9	-2,0	-1,5	-5,0	-1,6	-0,5	-4,1	-5,0	**-26,4**
Enseignants de musique	-1,1	-2,7	-1,0	-0,8	-1,4	0,4	-1,1	-0,1	-2,4	**-10,2**
Enseignants d'éducation physique	1,1	0,1	3,2	-1,2	0,8	3,6	0,1	1,9	3,5	**13,1**
Enseignants-ressources	-2,0	-4,0	-4,9	-2,4	-4,3	-1,5	-2,6	-5,2	-9,9	**-36,8**
Enseignants de sciences	7,6	3,0	0,8	7,3	3,2	1,6	3,3	2,2	10,1	**39,1**
Enseignants de technologies	1,7	0,7	0,6	-1,5	0,3	2,4	-2,4	0,3	-1,3	**0,8**
Total partiel	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
Professionnels non enseignants	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	**0,0**
Directeurs d'écoles	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	**0,0**
Directeurs adjoints d'écoles	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	**0,0**
Total partiel	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
Total général	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

Annexe E – Résultats détaillés par district scolaire *(suite)*

Pénurie d'enseignants et d'enseignants suppléants avant l'embauchage de nouveaux diplômés

Districts anglophones

	Année scolaire 2004-2005									
	2	**6**	**8**	**10**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Total**
Enseignants d'art	-6,2	-2,7	-2,3	-0,9	-3,0	-0,3	-2,8	-3,1	-3,0	**-24,3**
Élémentaire (M-5 Anglais)	-26,3	-15,2	-29,3	-2,2	-24,9	-19,7	-27,2	-5,6	-21,3	**-171,7**
Élémentaire (M-5 Immersion)	-7,8	0,6	3,8	1,3	-2,4	-6,5	0,0	0,9	0,4	**-9,7**
Élémentaire (6-8 Anglais)	-20,0	-9,7	-10,5	-4,0	-17,5	-4,3	-10,8	-5,6	-18,9	**-101,3**
Élémentaire (6-8 Immersion)	-9,4	-3,4	-1,7	-0,3	-3,1	-0,8	-1,7	-3,7	-8,2	**-32,3**
Français (langue seconde)	-6,8	-6,6	-5,3	-3,0	-9,9	-2,0	-7,4	-5,7	-10,1	**-56,8**
Enseignants d'anglais	-12,1	10,9	-6,1	1,0	14,6	2,0	-2,2	12,7	15,8	**36,6**
Enseignants de mathématiques	-12,8	-8,9	-12,5	-2,4	-9,8	-2,0	-4,4	-7,7	-12,1	**-72,6**
Enseignants de musique	-2,0	-3,5	-1,7	-1,1	-3,3	-0,2	-1,5	-0,4	-6,7	**-20,4**
Enseignants d'éducation physique	-2,0	-0,2	0,1	-3,6	-3,7	3,4	-1,5	0,1	0,4	**-7,0**
Enseignants-ressources	-9,9	-6,7	-11,7	-2,0	-9,5	-2,4	-5,5	-5,0	-14,5	**-67,2**
Enseignants de sciences	-4,0	1,7	-5,3	4,9	0,1	0,9	0,4	-3,7	4,2	**-0,8**
Enseignants de technologies	-1,7	-3,3	-6,7	-2,8	-1,6	-1,3	-6,3	-3,5	-9,8	**-37,0**
Total partiel	**-121,0**	**-47,0**	**-89,2**	**-15,1**	**-74,0**	**-33,2**	**-70,9**	**-30,3**	**-83,8**	**-564,5**
Professionnels non enseignants	-5,6	-2,2	-5,4	-2,7	-2,0	-2,6	-3,8	-1,2	-5,3	**-30,8**
Directeurs d'écoles	-7,9	-4,7	-10,1	-1,7	-5,9	-3,0	-4,8	-6,4	-7,0	**-51,5**
Directeurs adjoints d'écoles	-7,9	-4,0	-4,2	-0,6	-1,5	-1,6	-1,7	-0,9	-5,6	**-28,0**
Total partiel	**-21,4**	**-10,9**	**-19,7**	**-5,0**	**-9,4**	**-7,2**	**-10,3**	**-8,5**	**-17,9**	**-110,3**
Total général	**-142,4**	**-57,9**	**-108,9**	**-20,1**	**-83,4**	**-40,4**	**-81,2**	**-38,8**	**-101,7**	**-674,8**

Annexe E – Résultats détaillés par district scolaire

Pénurie d'enseignants et d'enseignants suppléants avant l'embauchage de nouveaux diplômés

Districts anglophones

	Année scolaire 2000-2001									
	2	**6**	**8**	**10**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Total**
Enseignants d'art	-1,5	-1,7	-0,7	-0,7	-1,6	-0,4	-0,8	-2,2	-1,9	**-11,5**
Élémentaire (M-5 Anglais)	-6,6	-4,8	-5,8	-2,3	-6,7	-4,5	-0,8	-8,2	-9,2	**-48,9**
Élémentaire (M-5 Immersion)	-3,5	-1,2	-0,8	-0,2	-1,0	-2,0	-0,1	-1,8	-3,3	**-13,9**
Élémentaire (6-8 Anglais)	-2,6	-0,8	-1,7	-0,8	-3,3	-1,7	-0,4	-2,2	-3,4	**-16,9**
Élémentaire (6-8 Immersion)	-1,6	-0,7	-0,8	-0,2	-0,6	-0,4	-0,1	-1,3	-1,6	**-7,3**
Français (langue seconde)	-2,7	-5,2	-1,6	-2,6	-6,0	-0,8	-3,8	-1,8	-4,6	**-29,1**
Enseignants d'anglais	13,0	22,2	14,7	6,9	25,6	4,9	9,2	22,5	29,0	**148,0**
Enseignants de mathématiques	-1,8	-4,9	-2,0	-1,5	-5,0	-1,6	-0,5	-4,1	-5,0	**-26,4**
Enseignants de musique	-1,1	-2,7	-1,0	-0,8	-1,4	0,4	-1,1	-0,1	-2,4	**-10,2**
Enseignants d'éducation physique	1,1	0,1	3,2	-1,2	0,8	3,6	0,1	1,9	3,5	**13,1**
Enseignants-ressources	-2,0	-4,0	-4,9	-2,4	-4,3	-1,5	-2,6	-5,2	-9,9	**-36,8**
Enseignants de sciences	7,6	3,0	0,8	7,3	3,2	1,6	3,3	2,2	10,1	**39,1**
Enseignants de technologies	1,7	0,7	0,6	-1,5	0,3	2,4	-2,4	0,3	-1,3	**0,8**
Total partiel	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
Professionnels non enseignants	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	**0,0**
Directeurs d'écoles	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	**0,0**
Directeurs adjoints d'écoles	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	**0,0**
Total partiel	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
Total général	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

Annexe E – Résultats détaillés par district scolaire *(suite)*

Pénurie d'enseignants et d'enseignants suppléants avant l'embauchage de nouveaux diplômés

Districts anglophones

	Année scolaire 2004-2005									
	2	**6**	**8**	**10**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Total**
Enseignants d'art	-6,2	-2,7	-2,3	-0,9	-3,0	-0,3	-2,8	-3,1	-3,0	**-24,3**
Élémentaire (M-5 Anglais)	-26,3	-15,2	-29,3	-2,2	-24,9	-19,7	-27,2	-5,6	-21,3	**-171,7**
Élémentaire (M-5 Immersion)	-7,8	0,6	3,8	1,3	-2,4	-6,5	0,0	0,9	0,4	**-9,7**
Élémentaire (6-8 Anglais)	-20,0	-9,7	-10,5	-4,0	-17,5	-4,3	-10,8	-5,6	-18,9	**-101,3**
Élémentaire (6-8 Immersion)	-9,4	-3,4	-1,7	-0,3	-3,1	-0,8	-1,7	-3,7	-8,2	**-32,3**
Français (langue seconde)	-6,8	-6,6	-5,3	-3,0	-9,3	-2,0	-7,4	-5,7	-10,1	**-56,8**
Enseignants d'anglais	-12,1	10,9	-6,1	1,0	14,6	2,0	-2,2	12,7	15,8	**36,6**
Enseignants de mathématiques	-12,8	-8,9	-12,5	-2,4	-9,8	-2,0	-4,4	-7,7	-12,1	**-72,6**
Enseignants de musique	-2,0	-3,5	-1,7	-1,1	-3,3	-0,2	-1,5	-0,4	-6,7	**-20,4**
Enseignants d'éducation physique	-2,0	-0,2	0,1	-3,6	-3,7	3,4	-1,5	0,1	0,4	**-7,0**
Enseignants-ressources	-9,9	-6,7	-11,7	-2,0	-9,5	-2,4	-5,5	-5,0	-14,5	**-67,2**
Enseignants de sciences	-4,0	1,7	-5,3	4,9	0,1	0,9	0,4	-3,7	4,2	**-0,8**
Enseignants de technologies	-1,7	-3,3	-6,7	-2,8	-1,6	-1,3	-6,3	-3,5	-9,8	**-37,0**
Total partiel	**-121,0**	**-47,0**	**-89,2**	**-15,1**	**-74,0**	**-33,2**	**-70,9**	**-30,3**	**-83,8**	**-564,5**
Professionnels non enseignants	-5,6	-2,2	-5,4	-2,7	-2,0	-2,6	-3,8	-1,2	-5,3	**-30,8**
Directeurs d'écoles	-7,9	-4,7	-10,1	-1,7	-5,9	-3,0	-4,8	-6,4	-7,0	**-51,5**
Directeurs adjoints d'écoles	-7,9	-4,0	-4,2	-0,6	-1,5	-1,6	-1,7	-0,9	-5,6	**-28,0**
Total partiel	**-21,4**	**-10,9**	**-19,7**	**-5,0**	**-9,4**	**-7,2**	**-10,3**	**-8,5**	**-17,9**	**-110,3**
Total général	**-142,4**	**-57,9**	**-108,9**	**-20,1**	**-83,4**	**-40,4**	**-81,2**	**-38,8**	**-101,7**	**-674,8**

Annexe E – Résultats détaillés par district scolaire *(suite)*

Pénurie d'enseignants et d'enseignants suppléants avant l'embauchage de nouveaux diplômés

Districts anglophones

	Année scolaire 2008-2009									
	2	**6**	**8**	**10**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Total**
Enseignants d'art	-7,1	-2,6	-2,3	-0,8	-5,0	-1,2	-4,3	-3,4	-5,0	**-31,7**
Élémentaire (M-5 Anglais)	-52,7	-37,6	-69,9	-17,3	-32,2	-31,2	-37,2	-13,1	-44,3	**-335,5**
Élémentaire (M-5 Immersion)	-16,6	-0,4	2,8	1,5	-2,4	-11,8	-1,0	0,6	-5,7	**-33,0**
Élémentaire (6-8 Anglais)	-33,9	-14,1	-20,0	-9,5	-22,1	-8,9	-14,2	-8,4	-23,4	**-154,5**
Élémentaire (6-8 Immersion)	-14,2	-4,1	-1,4	-0,1	-4,2	-0,6	-3,9	-3,7	-8,0	**-40,2**
Français (langue seconde)	-14,5	-7,9	-5,3	-2,8	-11,8	-4,8	-11,4	-6,6	-17,1	**-82,2**
Enseignants d'anglais	-37,7	-0,9	-15,0	-0,6	1,4	-4,2	-13,7	5,6	2,6	**-62,5**
Enseignants de mathématiques	-18,0	-10,6	-15,2	-2,5	-14,8	-5,4	-11,5	-8,3	-15,4	**-101,7**
Enseignants de musique	-2,9	-3,3	-2,5	-0,9	-4,0	-0,1	-1,4	-0,5	-8,4	**-24,0**
Enseignants d'éducation physique	-5,8	-1,2	-1,3	-3,7	-5,0	0,8	-2,4	-0,7	-1,6	**-20,9**
Enseignants-ressources	-16,3	-8,5	-20,8	-5,2	-12,4	-3,6	-10,0	-8,3	-23,0	**-108,1**
Enseignants de sciences	-12,7	-0,7	-6,3	4,0	-4,4	-1,3	-4,4	-4,3	0,7	**-29,4**
Enseignants de technologies	-3,1	-7,8	-6,3	-3,5	-4,2	-4,6	-12,4	-6,4	-15,9	**-64,2**
Total partiel	**-235,5**	**-99,7**	**-163,5**	**-41,4**	**-121,1**	**-76,9**	**-127,8**	**-57,5**	**-164,5**	**-1 087,9**
Professionnels non enseignants	-11,9	-4,2	-12,8	-2,6	-7,5	-5,0	-5,2	-4,6	-9,4	**-63,2**
Directeurs d'écoles	-15,2	-9,1	-17,2	-2,6	-8,9	-3,1	-6,2	-5,9	-11,0	**-79,2**
Directeurs adjoints d'écoles	-15,8	-6,2	-7,7	-1,2	-4,9	-2,1	-4,1	-2,8	-7,2	**-52,0**
Total partiel	**-42,9**	**-19,5**	**-37,7**	**-6,4**	**-21,3**	**-10,2**	**-15,5**	**-13,3**	**-27,6**	**-194,4**
Total général	**-278,4**	**-119,2**	**-201,2**	**-47,8**	**-142,4**	**-87,1**	**-143,3**	**-70,8**	**-192,1**	**-1 282,3**

Pénurie d'enseignants et d'enseignants suppléants avant l'embauchage de nouveaux diplômés

Districts anglophones

	Année scolaire 2012-2013									
	2	**6**	**8**	**10**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**total**
Enseignants d'art	-8,5	-3,5	-4,3	-0,6	-5,0	-1,8	-4,2	-3,6	-5,6	**-37,1**
Élémentaire (M-5 Anglais)	-78,5	-62,4	-92,4	-26,9	-52,4	-35,3	-44,4	-24,0	-71,8	**-488,1**
Élémentaire (M-5 Immersion)	-34,8	-7,0	-1,0	0,1	-3,8	-14,4	-2,4	-0,9	-19,6	**-83,8**
Élémentaire (6-8 Anglais)	-37,4	-12,3	-19,8	-10,3	-22,3	-11,1	-18,1	-10,2	-27,6	**-169,1**
Élémentaire (6-8 Immersion)	-13,2	-4,0	-3,4	0,3	-3,8	-1,9	-3,9	-2,7	-8,2	**-40,8**
Français (langue seconde)	-20,3	-9,6	-8,1	-6,1	-14,0	-7,3	-12,9	-6,6	-20,2	**-105,1**
Enseignants d'anglais	-42,0	-7,1	-13,5	-1,7	-8,8	-6,9	-15,4	4,9	1,1	**-89,4**
Enseignants de mathématiques	-20,2	-13,4	-15,2	-3,2	-15,0	-6,7	-11,4	-8,2	-16,0	**-109,3**
Enseignants de musique	-6,4	-4,5	-5,0	-0,9	-3,8	-0,9	-3,2	-0,3	-8,5	**-33,5**
Enseignants d'éducation physique	-10,9	-0,9	-3,6	-4,2	-5,0	0,6	-2,5	-1,4	-1,4	**-29,3**
Enseignants-ressources	-21,4	-12,8	-23,6	-9,1	-15,2	-6,1	-11,2	-9,7	-29,6	**-138,7**
Enseignants de sciences	-11,2	-2,6	-6,8	4,1	-6,1	-2,8	-4,2	-3,4	-1,8	**-34,8**
Enseignants de technologies	-2,9	-10,5	-7,3	-3,2	-5,9	-5,9	-13,7	-6,2	-14,5	**-70,1**
Total partiel	**-307,7**	**-150,6**	**-204,0**	**-61,7**	**-161,1**	**-100,5**	**-147,5**	**-72,3**	**-223,7**	**-1,429,1**
Professionnels non enseignants	-17,2	-6,0	-14,1	-3,6	-9,0	-5,9	-7,0	-5,2	-10,6	**-78,6**
Directeurs d'écoles	-19,7	-12,6	-20,4	-3,9	-12,3	-6,2	-8,7	-6,0	-14,1	**-103,9**
Directeurs adjoints d'écoles	-17,6	-6,7	-9,3	-1,8	-5,1	-2,7	-5,8	-3,6	-10,6	**-63,2**
Total partiel	**-54,5**	**-25,3**	**-43,8**	**-9,3**	**-26,4**	**-14,8**	**-21,5**	**-14,8**	**-35,3**	**-245,7**
Total général	**-362,2**	**-175,9**	**-247,8**	**-71,0**	**-187,5**	**-115,3**	**-169,0**	**-87,1**	**-259,0**	**-1 674,8**

Annexe E – Résultats détaillés par district scolaire *(suite)*

Pénurie d'enseignants et d'enseignants suppléants avant l'embauchage de nouveaux diplômés

Districts anglophones

	Année scolaire 2008-2009									
	2	**6**	**8**	**10**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**Total**
Enseignants d'art	-7,1	-2,6	-2,3	-0,8	-5,0	-1,2	-4,3	-3,4	-5,0	**-31,7**
Élémentaire (M-5 Anglais)	-52,7	-37,6	-69,9	-17,3	-32,2	-31,2	-37,2	-13,1	-44,3	**-335,5**
Élémentaire (M-5 Immersion)	-16,6	-0,4	2,8	1,5	-2,4	-11,8	-1,0	0,6	-5,7	**-33,0**
Élémentaire (6-8 Anglais)	-33,9	-14,1	-20,0	-9,5	-22,1	-8,9	-14,2	-8,4	-23,4	**-154,5**
Élémentaire (6-8 Immersion)	-14,2	-4,1	-1,4	-0,1	-4,2	-0,6	-3,9	-3,7	-8,0	**-40,2**
Français (langue seconde)	-14,5	-7,9	-5,3	-2,8	-11,8	-4,8	-11,4	-6,6	-17,1	**-82,2**
Enseignants d'anglais	-37,7	-0,9	-15,0	-0,6	1,4	-4,2	-13,7	5,6	2,6	**-62,5**
Enseignants de mathématiques	-18,0	-10,6	-15,2	-2,5	-14,8	-5,4	-11,5	-8,3	-15,4	**-101,7**
Enseignants de musique	-2,9	-3,3	-2,5	-0,9	-4,0	-0,1	-1,4	-0,5	-8,4	**-24,0**
Enseignants d'éducation physique	-5,8	-1,2	-1,3	-3,7	-5,0	0,8	-2,4	-0,7	-1,6	**-20,9**
Enseignants-ressources	-16,3	-8,5	-20,8	-5,2	-12,4	-3,6	-10,0	-8,3	-23,0	**-108,1**
Enseignants de sciences	-12,7	-0,7	-6,3	4,0	-4,4	-1,3	-4,4	-4,3	0,7	**-29,4**
Enseignants de technologies	-3,1	-7,8	-6,3	-3,5	-4,2	-4,6	-12,4	-6,4	-15,9	**-64,2**
Total partiel	**-235,5**	**-99,7**	**-163,5**	**-41,4**	**-121,1**	**-76,9**	**-127,8**	**-57,5**	**-164,5**	**-1 087,9**
Professionnels non enseignants	-11,9	-4,2	-12,8	-2,6	-7,5	-5,0	-5,2	-4,6	-9,4	**-63,2**
Directeurs d'écoles	-15,2	-9,1	-17,2	-2,6	-8,9	-3,1	-6,2	-5,9	-11,0	**-79,2**
Directeurs adjoints d'écoles	-15,8	-6,2	-7,7	-1,2	-4,9	-2,1	-4,1	-2,8	-7,2	**-52,0**
Total partiel	**-42,9**	**-19,5**	**-37,7**	**-6,4**	**-21,3**	**-10,2**	**-15,5**	**-13,3**	**-27,6**	**-194,4**
Total général	**-278,4**	**-119,2**	**-201,2**	**-47,8**	**-142,4**	**-87,1**	**-143,3**	**-70,8**	**-192,1**	**-1 282,3**

Pénurie d'enseignants et d'enseignants suppléants avant l'embauchage de nouveaux diplômés

Districts anglophones

	Année scolaire 2012-2013									
	2	**6**	**8**	**10**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**total**
Enseignants d'art	-8,5	-3,5	-4,3	-0,6	-5,0	-1,8	-4,2	-3,6	-5,6	**-37,1**
Élémentaire (M-5 Anglais)	-78,5	-62,4	-92,4	-26,9	-52,4	-35,3	-44,4	-24,0	-71,8	**-488,1**
Élémentaire (M-5 Immersion)	-34,8	-7,0	-1,0	0,1	-3,8	-14,4	-2,4	-0,9	-19,6	**-83,8**
Élémentaire (6-8 Anglais)	-37,4	-12,3	-19,8	-10,3	-22,3	-11,1	-18,1	-10,2	-27,6	**-169,1**
Élémentaire (6-8 Immersion)	-13,2	-4,0	-3,4	0,3	-3,8	-1,9	-3,9	-2,7	-8,2	**-40,8**
Français (langue seconde)	-20,3	-9,6	-8,1	-6,1	-14,0	-7,3	-12,9	-6,6	-20,2	**-105,1**
Enseignants d'anglais	-42,0	-7,1	-13,5	-1,7	-8,8	-6,9	-15,4	4,9	1,1	**-89,4**
Enseignants de mathématiques	-20,2	-13,4	-15,2	-3,2	-15,0	-6,7	-11,4	-8,2	-16,0	**-109,3**
Enseignants de musique	-6,4	-4,5	-5,0	-0,9	-3,8	-0,9	-3,2	-0,3	-8,5	**-33,5**
Enseignants d'éducation physique	-10,9	-0,9	-3,6	-4,2	-5,0	0,6	-2,5	-1,4	-1,4	**-29,3**
Enseignants-ressources	-21,4	-12,8	-23,6	-9,1	-15,2	-6,1	-11,2	-9,7	-29,6	**-138,7**
Enseignants de sciences	-11,2	-2,6	-6,8	4,1	-6,1	-2,8	-4,2	-3,4	-1,8	**-34,8**
Enseignants de technologies	-2,9	-10,5	-7,3	-3,2	-5,9	-5,9	-13,7	-6,2	-14,5	**-70,1**
Total partiel	**-307,7**	**-150,6**	**-204,0**	**-61,7**	**-161,1**	**-100,5**	**-147,5**	**-72,3**	**-223,7**	**-1,429,1**
Professionnels non enseignants	-17,2	-6,0	-14,1	-3,6	-9,0	-5,9	-7,0	-5,2	-10,6	**-78,6**
Directeurs d'écoles	-19,7	-12,6	-20,4	-3,9	-12,3	-6,2	-8,7	-6,0	-14,1	**-103,9**
Directeurs adjoints d'écoles	-17,6	-6,7	-9,3	-1,8	-5,1	-2,7	-5,8	-3,6	-10,6	**-63,2**
Total partiel	**-54,5**	**-25,3**	**-43,8**	**-9,3**	**-26,4**	**-14,8**	**-21,5**	**-14,8**	**-35,3**	**-245,7**
Total général	**-362,2**	**-175,9**	**-247,8**	**-71,0**	**-187,5**	**-115,3**	**-169,0**	**-87,1**	**-259,0**	**-1 674,8**

Pénurie d'enseignants et d'enseignants suppléants avant l'embauchage de nouveaux diplômés

Districts francophones

	Année scolaire 2000-2001					
	1	3	5	9	11	Total
Enseignants d'art	-0,1	-0,6	0,7	-1,0	-0,4	**-1,4**
Enseignants à l'élémentaire	-11,7	-13,4	-5,4	2,1	-2,6	**-31,0**
Anglais (langue seconde)	5,6	3,1	1,0	-2,2	-0,8	**6,7**
Enseignants de français	2,8	17,9	3,8	8,1	1,8	**34,4**
Enseignants de mathématiques	-3,8	-2,9	-0,7	-5,7	0,6	**-12,5**
Enseignants de musique	-0,9	-0,3	-0,6	-3,5	-0,6	**-5,9**
Enseignants d'éducation physique	9,0	-0,8	-0,5	4,9	4,7	**17,3**
Enseignants-ressources	-2,4	-2,3	-0,7	-2,5	-0,7	**-8,6**
Enseignants de sciences	3,2	0,8	2,7	1,1	-1,4	**6,4**
Enseignants de technologies	-1,7	-1,5	-0,3	-1,3	-0,6	**-5,4**
Total partiel	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
Professionnels non enseignants	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	**0,0**
Directeurs d'écoles	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	**0,0**
Directeurs adjoints d'écoles	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	**0,0**
Total partiel	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
Total général	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

Pénurie d'enseignants et d'enseignants suppléants avant l'embauchage de nouveaux diplômés

Districts francophones

	Année scolaire 2004-2005					
	1	**3**	**5**	**9**	**11**	**Total**
Enseignants d'art	-0,4	-0,3	-0,2	-0,6	-0,3	**-1,8**
Enseignants à l'élémentaire	-18,5	-46,1	-32,0	-40,1	-24,1	**-160,8**
Anglais (langue seconde)	4,1	0,1	-2,2	-2,8	-4,5	**-5,3**
Enseignants de français	-5,8	10,7	1,8	5,8	-4,1	**8,4**
Enseignants de mathématiques	-7,9	-4,3	-1,9	-5,7	-3,6	**-23,4**
Enseignants de musique	-2,0	-0,1	-0,4	-4,4	-0,5	**-7,4**
Enseignants d'éducation physique	7,4	-4,8	-0,9	4,0	2,5	**8,2**
Enseignants-ressources	-2,1	-6,6	-0,8	-3,3	-1,0	**-13,8**
Enseignants de sciences	-0,9	0,0	-0,3	-0,9	-4,8	**-6,9**
Enseignants de technologies	-7,3	-2,4	-2,2	-1,5	-2,4	**-15,8**
Total partiel	**-33,4**	**-53,8**	**-39,1**	**-49,5**	**-42,8**	**-218,6**
Professionnels non enseignants	-0,5	-2,0	-1,8	-1,3	-2,2	**-7,8**
Directeurs d'écoles	-3,2	-9,2	-4,2	-1,8	-6,0	**-24,4**
Directeurs adjoints d'écoles	-0,2	-3,1	-0,6	-2,4	-0,6	**-6,9**
Total partiel	**-3,9**	**-14,3**	**-6,6**	**-5,5**	**-8,8**	**-39,1**
Total général	**-37,3**	**-68,1**	**-45,7**	**-55,0**	**-51,6**	**-257,7**

Pénurie d'enseignants et d'enseignants suppléants avant l'embauchage de nouveaux diplômés

Districts francophones

	Année scolaire 2000-2001					
	1	**3**	**5**	**9**	**11**	**Total**
Enseignants d'art	-0,1	-0,6	0,7	-1,0	-0,4	**-1,4**
Enseignants à l'élémentaire	-11,7	-13,4	-5,4	2,1	-2,6	**-31,0**
Anglais (langue seconde)	5,6	3,1	1,0	-2,2	-0,8	**6,7**
Enseignants de français	2,8	17,9	3,8	8,1	1,8	**34,4**
Enseignants de mathématiques	-3,8	-2,9	-0,7	-5,7	0,6	**-12,5**
Enseignants de musique	-0,9	-0,3	-0,6	-3,5	-0,6	**-5,9**
Enseignants d'éducation physique	9,0	-0,8	-0,5	4,9	4,7	**17,3**
Enseignants-ressources	-2,4	-2,3	-0,7	-2,5	-0,7	**-8,6**
Enseignants de sciences	3,2	0,8	2,7	1,1	-1,4	**6,4**
Enseignants de technologies	-1,7	-1,5	-0,3	-1,3	-0,6	**-5,4**
Total partiel	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
Professionnels non enseignants	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	**0,0**
Directeurs d'écoles	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	**0,0**
Directeurs adjoints d'écoles	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	**0,0**
Total partiel	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**
Total général	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**	**0,0**

Pénurie d'enseignants et d'enseignants suppléants avant l'embauchage de nouveaux diplômés

Districts francophones

	Année scolaire 2004-2005					
	1	3	5	9	11	Total
Enseignants d'art	-0,4	-0,3	-0,2	-0,6	-0,3	**-1,8**
Enseignants à l'élémentaire	-18,5	-46,1	-32,0	-40,1	-24,1	**-160,8**
Anglais (langue seconde)	4,1	0,1	-2,2	-2,8	-4,5	**-5,3**
Enseignants de français	-5,8	10,7	1,8	5,8	-4,1	**8,4**
Enseignants de mathématiques	-7,9	-4,3	-1,9	-5,7	-3,6	**-23,4**
Enseignants de musique	-2,0	-0,1	-0,4	-4,4	-0,5	**-7,4**
Enseignants d'éducation physique	7,4	-4,8	-0,9	4,0	2,5	**8,2**
Enseignants-ressources	-2,1	-6,6	-0,8	-3,3	-1,0	**-13,8**
Enseignants de sciences	-0,9	0,0	-0,3	-0,9	-4,8	**-6,9**
Enseignants de technologies	-7,3	-2,4	-2,2	-1,5	-2,4	**-15,8**
Total partiel	**-33,4**	**-53,8**	**-39,1**	**-49,5**	**-42,8**	**-218,6**
Professionnels non enseignants	-0,5	-2,0	-1,8	-1,3	-2,2	**-7,8**
Directeurs d'écoles	-3,2	-9,2	-4,2	-1,8	-6,0	**-24,4**
Directeurs adjoints d'écoles	-0,2	-3,1	-0,6	-2,4	-0,6	**-6,9**
Total partiel	**-3,9**	**-14,3**	**-6,6**	**-5,5**	**-8,8**	**-39,1**
Total général	**-37,3**	**-68,1**	**-45,7**	**-55,0**	**-51,6**	**-257,7**

Pénurie d'enseignants et d'enseignants suppléants avant l'embauchage de nouveaux diplômés

Districts francophones

	Année scolaire 2008-2009					
	1	3	5	9	11	Total
Enseignants d'art	-1,7	-0,3	0,0	-0,6	-0,1	**-2,7**
Enseignants à l'élémentaire	-22,7	-53,1	-51,6	-81,0	-41,7	**-250,1**
Anglais (langue seconde)	0,6	0,0	-2,0	-4,4	-4,6	**-10,4**
Enseignants de français	-14,7	10,8	-2,2	1,9	-7,6	**-11,8**
Enseignants de mathématiques	-9,8	-5,0	-1,8	-11,0	-3,7	**-31,3**
Enseignants de musique	-3,3	0,3	-0,2	-4,3	-1,0	**-8,5**
Enseignants d'éducation physique	2,6	-6,2	-1,9	1,2	-0,3	**-4,6**
Enseignants-ressources	-3,8	-9,5	-0,6	-4,3	-3,4	**-21,6**
Enseignants de sciences	-3,7	1,2	-1,2	-2,7	-6,9	**-13,3**
Enseignants de technologies	-9,1	-5,9	-3,9	-10,3	-7,7	**-36,9**
Total partiel	**-65,6**	**-67,7**	**-65,4**	**-115,5**	**-77,0**	**-391,2**
Professionnels non enseignants	-3,5	-2,2	-2,3	-2,4	-3,2	**-13,6**
Directeurs d'écoles	-3,7	-9,7	-5,3	-7,0	-7,3	**-33,0**
Directeurs adjoints d'écoles	-1,5	-2,6	-0,6	-3,6	-3,1	**-11,4**
Total partiel	**-8,7**	**-14,5**	**-8,2**	**-13,0**	**-13,6**	**-58,0**
Total général	**-74,3**	**-82,2**	**-73,6**	**-128,5**	**-90,6**	**-449,2**

Pénurie d'enseignants et d'enseignants suppléants avant l'embauchage de nouveaux diplômés

Districts francophones

	Année scolaire 2012-2013					
Matières	**1**	**3**	**5**	**9**	**11**	**Total**
Enseignants d'art	-1,4	-0,2	0,1	-0,4	-0,1	**-2,0**
Enseignants à l'élémentaire	-31,8	-71,2	-60,4	-86,0	-57,7	**-307,1**
Anglais (langue seconde)	0,4	0,5	-1,4	-5,1	-5,1	**-10,7**
Enseignants de français	-13,6	9,4	-4,8	-1,1	-10,7	**-20,8**
Enseignants de mathématiques	-9,8	-3,7	-3,9	-13,0	-3,8	**-34,2**
Enseignants de musique	-3,9	-1,2	-1,1	-5,9	-1,2	**-13,3**
Enseignants d'éducation physique	1,9	-7,9	-2,3	-2,4	-2,9	**-13,6**
Enseignants-ressources	-3,2	-10,6	-3,0	-6,7	-7,2	**-30,7**
Enseignants de sciences	-3,6	1,1	-1,7	-2,5	-6,0	**-12,7**
Enseignants de technologies	-9,4	-5,3	-4,9	-11,2	-8,9	**-39,7**
Total partiel	**-74,4**	**-89,1**	**-83,4**	**-134,3**	**-103,6**	**-484,8**
Professionnels non enseignants	-3,4	-3,4	-2,6	-4,5	-3,2	**-17,1**
Directeurs d'écoles	-4,8	-10,1	-6,7	-7,5	-8,0	**-37,1**
Directeurs adjoints d'écoles	-2,6	-2,4	-1,2	-4,2	-3,6	**-14,0**
Total partiel	**-10,8**	**-15,9**	**-10,5**	**-16,2**	**-14,8**	**-68,2**
Total général	**-85,2**	**-105,0**	**-93,9**	**-150,5**	**-118,4**	**-553,0**

\\hfxnwfs01\user\hf\clientwp\misc\churchip\teacher supply demand report doc/bd

Pénurie d'enseignants et d'enseignants suppléants avant l'embauchage de nouveaux diplômés

Districts francophones

	Année scolaire 2008-2009					
	1	**3**	**5**	**9**	**11**	**Total**
Enseignants d'art	-1,7	-0,3	0,0	-0,6	-0,1	**-2,7**
Enseignants à l'élémentaire	-22,7	-53,1	-51,6	-81,0	-41,7	**-250,1**
Anglais (langue seconde)	0,6	0,0	-2,0	-4,4	-4,6	**-10,4**
Enseignants de français	-14,7	10,8	-2,2	1,9	-7,6	**-11,8**
Enseignants de mathématiques	-9,8	-5,0	-1,8	-11,0	-3,7	**-31,3**
Enseignants de musique	-3,3	0,3	-0,2	-4,3	-1,0	**-8,5**
Enseignants d'éducation physique	2,6	-6,2	-1,9	1,2	-0,3	**-4,6**
Enseignants-ressources	-3,8	-9,5	-0,6	-4,3	-3,4	**-21,6**
Enseignants de sciences	-3,7	1,2	-1,2	-2,7	-6,9	**-13,3**
Enseignants de technologies	-9,1	-5,9	-3,9	-10,3	-7,7	**-36,9**
Total partiel	**-65,6**	**-67,7**	**-65,4**	**-115,5**	**-77,0**	**-391,2**
Professionnels non enseignants	-3,5	-2,2	-2,3	-2,4	-3,2	**-13,6**
Directeurs d'écoles	-3,7	-9,7	-5,3	-7,0	-7,3	**-33,0**
Directeurs adjoints d'écoles	-1,5	-2,6	-0,6	-3,6	-3,1	**-11,4**
Total partiel	**-8,7**	**-14,5**	**-8,2**	**-13,0**	**-13,6**	**-58,0**
Total général	**-74,3**	**-82,2**	**-73,6**	**-128,5**	**-90,6**	**-449,2**

Pénurie d'enseignants et d'enseignants suppléants avant l'embauchage de nouveaux diplômés

Districts francophones

	Année scolaire 2012-2013					
Matières	**1**	**3**	**5**	**9**	**11**	**Total**
Enseignants d'art	-1,4	-0,2	0,1	-0,4	-0,1	**-2,0**
Enseignants à l'élémentaire	-31,8	-71,2	-60,4	-86,0	-57,7	**-307,1**
Anglais (langue seconde)	0,4	0,5	-1,4	-5,1	-5,1	**-10,7**
Enseignants de français	-13,6	9,4	-4,8	-1,1	-10,7	**-20,8**
Enseignants de mathématiques	-9,8	-3,7	-3,9	-13,0	-3,8	**-34,2**
Enseignants de musique	-3,9	-1,2	-1,1	-5,9	-1,2	**-13,3**
Enseignants d'éducation physique	1,9	-7,9	-2,3	-2,4	-2,9	**-13,6**
Enseignants-ressources	-3,2	-10,6	-3,0	-6,7	-7,2	**-30,7**
Enseignants de sciences	-3,6	1,1	-1,7	-2,5	-6,0	**-12,7**
Enseignants de technologies	-9,4	-5,3	-4,9	-11,2	-8,9	**-39,7**
Total partiel	**-74,4**	**-89,1**	**-83,4**	**-134,3**	**-103,6**	**-484,8**
Professionnels non enseignants	-3,4	-3,4	-2,6	-4,5	-3,2	**-17,1**
Directeurs d'écoles	-4,8	-10,1	-6,7	-7,5	-8,0	**-37,1**
Directeurs adjoints d'écoles	-2,6	-2,4	-1,2	-4,2	-3,6	**-14,0**
Total partiel	**-10,8**	**-15,9**	**-10,5**	**-16,2**	**-14,8**	**-68,2**
Total général	**-85,2**	**-105,0**	**-93,9**	**-150,5**	**-118,4**	**-553,0**

\\hfx.nwfs01\user\hf\clientwp\misc\churchip\teacher supply demand report doc/bd